

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Atención y percepción con mandala “Un mundo feliz” #0004

AUTOR: Alejandra Martínez Caire

DESCRIPCIÓN:

Se presenta una actividad para colorear el mandala de “Un mundo feliz” y desarrollar habilidades de atención, discriminación visual, vocabulario. Se trabajan además las nociones de arriba-abajo, derecha e izquierda y los colores.

AREAS DE APOYO:

- ✓ Procesos de atención
- ✓ Percepción y discriminación visual
- ✓ Ubicación espacial y lateralidad
- ✓ Seguimiento de instrucciones orales
- ✓ Desarrollo de lenguaje y creatividad
- ✓ Manejo de colores, formas, tamaños
- ✓ Coordinación visomotora

MATERIAL:

- Ilustración de mandala *Un mundo feliz*

IMPORTANTE:

- ✓ Consultar video: Atención y percepción con Mandalas #0002
- ✓ Ilustración de Mandala “Un mundo feliz” #0003
- ✓ Se pueden encontrar diseños diferentes para niños más grandes o para jóvenes. Las instrucciones pueden ser más complejas para apoyar otros niveles.

PALABRAS CLAVE:

-Materiales para colorear -Iluminar

CLASIFICACIÓN:

Grado: **Pre-escolar, Escolares 1,2,3**, Escolares 4,5,6, Jóvenes Adultos, Todos

Nivel: Inicial, **Medio**, Avanzado, Todos, No aplica

Ejecución: Individual, **Dos o más**, Todos

Tipo: **Actividad**, Estrategia, Teoría/Clase, Juego

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

QUÉ SON LAS MANDALAS

Los mandalas se utilizan en el budismo y el hinduismo, y son diagramas que representan el microcosmos y macrocosmos a través de representaciones simbólicas.

En esta actividad para niños pre-escolares se recomienda usar mandalas que contengan imágenes de personajes o de objetos atractivos para el niño.

ACTIVIDAD USANDO MANDALAS

- ✓ Se le entrega una hoja impresa con un mandala y 10 colores o plumones.
- ✓ Se impulsa a que el niño hable sobre lo que ve en la imagen, qué objetos conoce, cuáles le gustan más, etc. Si es en grupo, se estimula a que cada integrante hable sobre el tema del mandala elegido.
- ✓ Se le explica que debe colorear con un determinado color una figura en particular. Por ejemplo:
 - Toma el color verde y colorea el árbol que está del lado derecho.
 - Toma el color rojo y colorea al niño que está del lado izquierdo.
- ✓ Se brindan instrucciones que contengan los conceptos de derecha e izquierda. Si el niño todavía no los ha integrado en su vocabulario o identificado en su cuerpo ni en la hoja de papel, se puede proceder de la siguiente manera:
 - Ejemplificar la instrucción para que posteriormente el niño lo haga solo.
 - Utilizar alguna marca en su cuerpo o en la hoja para que recuerde las nociones a trabajar.
 - Cambiar y/o intercalar en la instrucción los conceptos de arriba y abajo.
- ✓ En caso de que existan dificultades de ubicación espacial y seguimiento de instrucciones, se recomienda dividir el mandala en cuatro partes, como un pastel, para ayudarles a organizarse.
- ✓ Se motiva que el niño sea quién de las instrucciones para colorear.
- ✓ Se puede fomentar la creatividad del niño impulsándolo a que proponga diseños y cree sus propios mandalas.