

TÍTULO DEL VIDEO: Jugando con laberintos #0012

AUTOR: Eva Andrea Belmar Pesch

DESCRIPCIÓN:

A través del uso de un laberinto magnético se enseñan diferentes instrucciones orales para trabajar esta actividad. Usando laberintos se desarrollan habilidades de planeación motora, atención viso-espacial y respeto de límites. Asimismo se favorece la capacidad para controlar respuestas conductuales y verificar la acción para llegar a una meta específica.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Procesos de atención
- ✓ Seguimiento de instrucciones
- ✓ Autocontrol de impulsos y cuerpo
- ✓ Anticipación y verificación visual y espacial
- ✓ Coordinación ojo-mano
- ✓ Memoria de trabajo

MATERIAL:

- Laberinto magnético o laberintos impresos
- Se anexa un laberinto impreso como ejemplo

IMPORTANTE:

- ✓ En múltiples estudios, se ha demostrado que los laberintos implican funciones de planeación motora y atención viso-espacial, así como el respetar límites y controlar las respuestas conductuales, y verificar la acción para llegar a una meta específica.
- ✓ La complejidad de la actividad dependerá del tipo de instrucciones que se ofrezcan

PALABRAS CLAVE:

-Laberintos -Seguimiento visual -Materiales didácticos -Postura

CLASIFICACIÓN:

Grado: Pre-escolar, Escolares 1,2,3, Jóvenes Adultos, Escolares 4,5,6, **Todos**

Nivel: Inicial, Medio, Avanzado, **Todos**

Ejecución: **Individual**, Dos o más, Todos

Tipo: **Actividad**, Estrategia, Teoría/Clase, Juego

