

TÍTULO DEL VIDEO: Técnica para manejar números y operaciones #0019

AUTOR: Verónica Lira Cerecedo

DESCRIPCIÓN:

Se muestra una actividad divertida para desarrollar habilidades de razonamiento matemático y cálculo mental. A través de imágenes de animales los niños y jóvenes pueden asociar y recordar diferentes números para posteriormente realizar operaciones aritméticas.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Cálculo mental
- ✓ Razonamiento
- ✓ Procesos de memoria visual
- ✓ Procesos de atención
- ✓ Motivación
- ✓ Estrategia de estudio

MATERIAL:

- Video explicativo
- Hojas de trabajo anexo a este documento

IMPORTANTE:

- ✓ Con esta técnica los chicos puedan ejercitar habilidades matemáticas a través de una actividad divertida que los motive.
- ✓ Los dibujos que se presentan se pueden modificar con figuras geométricas u otras imágenes que sean acordes con la edad a quien se les presenta.

PALABRAS CLAVE:

-Estrategias de aprendizaje -Técnica de memorización

CLASIFICACIÓN:

Grado: Pre-escolar, Escolares 1,2,3, Escolares 4,5,6, Adolescentes, Adultos, Todos

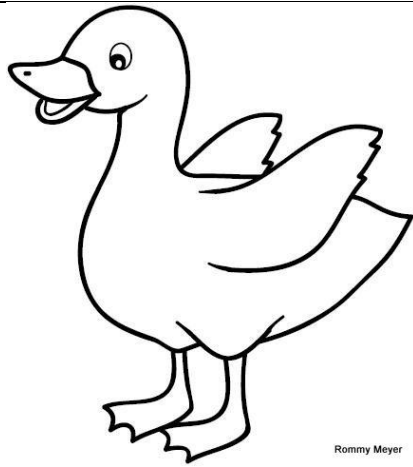
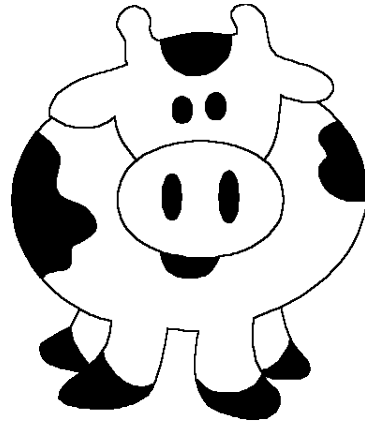
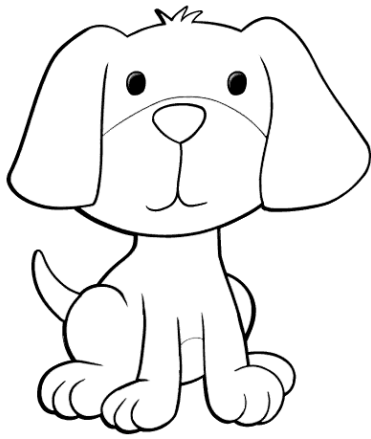
Nivel de dificultad: Inicial, Medio, Avanzado, Todos

Ejecución: Individual, Dos o más, Todos

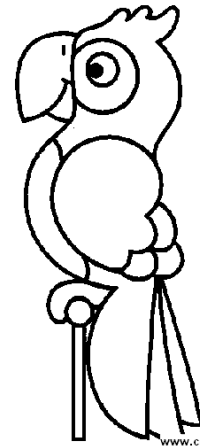
Tipo: Actividad, Estrategia, Teoría/Clase, Juego

EXPLICACIÓN–METODOLOGÍA

1. En una hoja blanca se dibuja un símbolo en forma de gato (#) que abarque todo el espacio disponible, en cada uno de los cuadrantes se dibuja un animal de tal manera que queden 9 animales diferentes.
2. Se presenta la hoja y se le pide que coloree a los animales, una vez coloreados se colocan las tarjetas con los números tapando cada animal comenzando por el cuadrante de arriba a la izquierda y siguiendo a la derecha como un teclado de teléfono. 3.
3. Poco a poco se va descubriendo cada animal pidiéndole al chico que vaya recordando los números que cubren cada una de las imágenes. 4.
4. Una vez realizada tal asociación se retiran las tarjetas con los números y se le pide al niño que recuerde cuánto valía cada imagen de acuerdo a la posición que tiene en el cuadrante; por ejemplo ¿Cuánto vale el perro?
5. Se comienzan a realizar preguntas de cálculo mental de acuerdo a la edad y nivel escolar; por ejemplo ¿cuánto vale perro más león?
6. Después de 3 o 4 preguntas de este tipo se retira todo el material de la mesa y se continúan haciendo preguntas, esta vez sin que él tenga a la vista los animales, de tal forma que tenga que recordar la ubicación de cada uno y el valor que tiene de acuerdo con ésta.
7. Ver hojas anexa de material

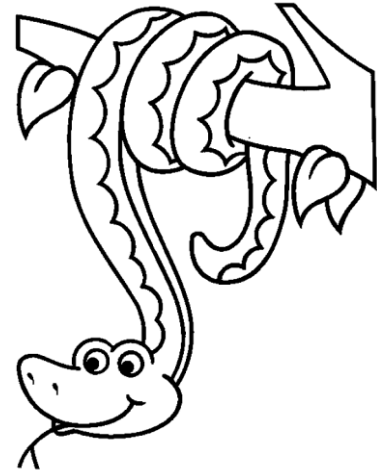
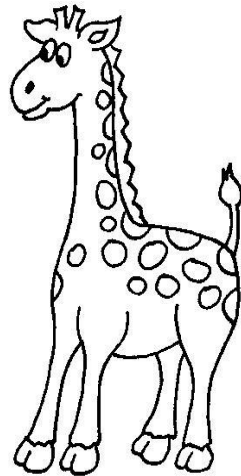
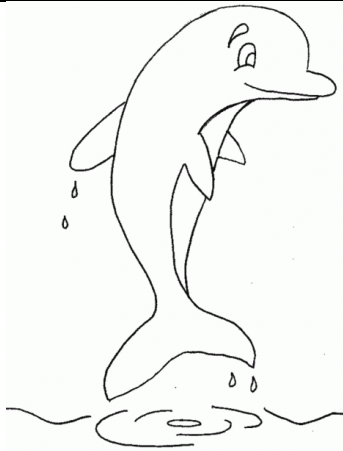


Rommy Meyer



www.colorear.info

www.colorear.info



1

2

3

4

5

6

7

8

9