

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Ubicación espacial para apoyar la lectura y la escritura #0037

AUTOR: Ana Paula Sierra Vidal

DESCRIPCIÓN:

Con esta actividad se fortalecerán procesos asociados con la lateralidad, copia de patrones visuales y la ubicación espacial en la hoja, aspectos fundamentales para la adquisición y consolidación de la lectura y la escritura.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Lateralidad.
- ✓ Ubicación viso espacial.
- ✓ Copia de patrones
- ✓ Percepción visual.
- ✓ Atención visual
- ✓ Seguimiento de instrucciones.
- ✓ Flexibilidad cognitiva.
- ✓ Coordinación ojo mano

MATERIAL:

- Regletas Cuisenaire
- Hojas blancas tamaño carta.
- Plumón de color negro y rojo.

IMPORTANTE:

- ✓ Dar las instrucciones de forma sencilla y clara, y pedir que mire a los ojos cuando las escucha.
- ✓ Constantemente asociar el color rojo con la derecha.

PALABRAS CLAVE:

- Postura
- Relaciones espaciales
- Posición en el espacio

CLASIFICACIÓN:

Grado: **Pre-escolar**, **Escolares 1,2,3**, Escolares 4,5,6, Jóvenes, Adultos, Todos

Nivel de dificultad: **Inicial**, **Medio**, Avanzado, Todos

Ejecución: Individual, **dos o más**, Grupal, Todos

Tipo: **Actividad**, Estrategia, Teoría/Clase, Juego

EXPLICACIÓN–METODOLOGÍA

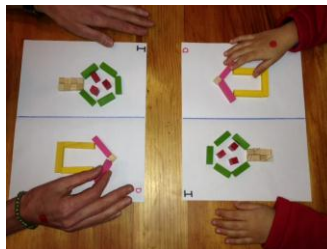
1. El adulto y el niño se deben sentar en una mesa uno frente al otro.
2. Dividir por la mitad una hoja blanca tamaño carta. Si se quiere mayor complejidad, se puede dividir en cuatro partes para integrar conceptos arriba-abajo y tener más elementos para componer las instrucciones
3. Arriba de la hoja, del lado que corresponde, se escribe D=derecha (en color rojo); I= izquierda (color negro).



4. El adulto y el niño deben dibujar en su mano, un punto rojo en la derecha (como se muestra en la fotografía). Lo anterior tiene como objetivo asociar el lado derecho en él y en los otros.



5. El adulto realiza una figura con las regletas (figuras geométricas, letras, números.) Recuerda que el primer modelo a reproducir debe ser sencillo. Posteriormente se pide que reproduzca la misma figura, teniendo cuidado de colorear las figuras del cuadrante derecho, en su cuadrante derecho, lo mismo con las del lado izquierdo (evitando la copia en espejo). El niño lo debe copiar idéntico cuidando ubicación, lateralidad, postura, posiciones de las regletas, como se muestra en la siguiente fotografía.



6. Si el niño no logra ponerlo en el lugar exacto, guiarlo por medio de instrucciones, por ejemplo: arriba del lado derecho va la regleta roja inclinada.

7. Comprobación: cuando termine de hacer el modelo. se voltará la hoja para que el niño identifique y corrija los errores que haya podido cometer como sería, por ejemplo, copiar en espejo.