

TÍTULO ACTIVIDAD: La Tarea: Contrato, privilegios, consecuencias y motivación #0041

AUTOR: Luz Cecilia Cortés

DESCRIPCIÓN:

Se presenta una actividad para establecer un contrato entre el estudiante y los padres, en el que se especifican las reglas que se deben cumplir al hacer la tarea, los privilegios y las consecuencias. Se ofrecen alternativas de apoyo para motivar a sus hijos en este proceso.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Estrategias y hábitos de estudio
- ✓ Responsabilidad e independencia
- ✓ Motivación

MATERIAL:

- Consultar: “La tarea: saber más, cómo enfrentarla con éxito #0039
- Consultar: “Programa de logros” como complemento #0023
- Consultar: La tarea: Calendario semanal #0042
- Consultar: La tarea: Comenzar y terminar con éxito # 0043
- Formato anexo del contrato y motivadores.

IMPORTANTE:

- ✓ Los chicos deben estar conscientes de la importancia de hacer la tarea adecuadamente y de que ésta es una obligación no negociable.
- ✓ Tener objetivos establecidos que estén a la vista, permitirá que los chicos se estructuren y motiven.

PALABRAS CLAVE:

- Tarea - Madurez emocional - Apatía - Claves visuales

CLASIFICACIÓN:

Grado: Pre-escolar, **Escolares 1-3**, **Escolares 4-6**, **Adolescentes**, Adultos, Todos

Nivel de dificultad: Inicial, Medio, Avanzado, **No aplica**

Ejecución: **Individual**, Parejas, Grupal, Todos

Tipo: **Actividad, Estrategia**, Teoría/Clase, Juego

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

- 1) Establezcan un contrato por escrito (se anexa formato) que contenga los siguientes puntos:
 - Reglas específicas que se deben seguir para hacer la tarea.
 - Privilegios que se recibirán si se cumple con las reglas
 - Los privilegios que se quitarán si no se cumple con las reglas.

- 2) Establecer, por adelantado, las reglas de la tarea y ser explícito en cuanto a que se espera de él/ella. Se debe aclarar que la responsabilidad es del chico. Ejemplos de reglas:
 - Debes traer la tarea escrita todos los días.
 - Si existiese un problema respecto, es mi responsabilidad buscar una solución.
 - Debo planear cómo voy hacer la tarea y si necesito ayuda en organizarme para iniciarla, la pediré, siempre y cuando sepa que yo seré responsable de iniciarla, continuar y terminarla.
 - La tarea se tiene que cumplir cada día en la hora programada (uso calendario).
 - La tarea debe estar limpia y completa habiendo hecho el mejor esfuerzo.

Para supervisar que se está cumpliendo, cada día, con lo acordado, se recomienda llevar un registro día por día (se anexa formato). Con éste, es más fácil dar seguimiento e identificar su rendimiento. Al llenar los espacios de lunes a jueves, se pueden elegir los privilegios y/o las consecuencias preestablecidas.

Esta forma de proceder deberá adaptarse a las necesidades de su hijo/a y de ustedes; sin embargo, se recomienda que antes de plantearse, tengan claras las variaciones o cambios que van a hacer sobre esta sugerencia. Por ejemplo:

Privilegios	Consecuencias
Invitar un amigo el fin de semana	Salir con mis amigos después del colegio
Tiempo extra durante el fin de semana	Usar mi teléfono o la computadora el sábado
Salir al cine o ir al salón de belleza.	Tendré que irme a dormir más temprano

Este contrato está planeado para cumplirse a largo plazo (una semana). No obstante, pueden establecer un **beneficio** en un día específico y que se podrá tener al terminar la tarea (salir a jugar, ver su programa favorito, hablar por teléfono). Si es necesario, pueden utilizar una imagen visual que esté en el escritorio y que le recuerde que al terminar, tendrá tiempo para cumplir con esa actividad.

MOTIVADORES

Junto con el contrato y el establecimiento de reglas, es importante contar con motivadores que favorezcan que el chico guíe su conducta y aprendizaje, al mismo tiempo que le demostramos que nos agrada que haga su mayor esfuerzo.

Para esto, se le pueden entregar diferentes cupones para logros específicos (se anexan muestras de cupones). Es esencial que el niño participe en la creación de estos cupones, de esta forma, se le toma en cuenta y, a la vez, se le motiva a que quiera cumplir con sus metas.