

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** Adivina el personaje: un método para estudiar #0108

**AUTOR:** Verónica Lira Cerecedo

**DESCRIPCIÓN:**

Esta actividad grupal combina la diversión con un método de estudio para aquellas materias que requieran la habilidad de la memoria a largo plazo, más que el razonamiento. Es una forma divertida de estudiar que fomenta el análisis de información para la realización de preguntas.

**ÁREAS DE APOYO:**

- ✓ Atención
- ✓ Estrategia de estudio
- ✓ Memoria a largo plazo
- ✓ Aprendizaje

**MATERIAL:**

- Papeles de diferentes colores

**IMPORTANTE:**

- ✓ Es importante que los estudiantes conozcan su personaje y se informen de otros para poder participar del juego.
- ✓ Se puede aplicar a diferentes temas, no sólo a personajes históricos.

**PALABRAS CLAVE**

- Anticipación y planeación
- Análisis de información
- Postura
- Flexibilidad
- Trabajo en equipo
- Juegos de competencia

**CLASIFICACIÓN:**

Grado: Pre-escolar, Escolares 1-3, **Escolares 4-6**, **Adolescentes**, Adultos, Todos.

Nivel de dificultad: Inicial, **Medio**, **Avanzado**, Todos, No aplica.

Ejecución: Individual, **Dos o más**.

Tipo: **Actividad**, Estrategia, Teoría/Clase, **Juego**

## EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

### ❖ Preparación para la actividad

1. Cada uno de los chicos escoge un personaje histórico de un tema específico. Por ejemplo, la Segunda Guerra Mundial, la Revolución Mexicana.
2. Una vez que se haya realizado la selección de personajes, los chicos apuntan sus personajes en papelitos de diferentes colores.
3. Cada uno de los estudiantes reconocerá el papel en el que escribió su personaje y será el responsable de contestar las preguntas sobre su personaje.
4. Cada chico, sin embargo, debe informarse de otros personajes, no sólo del que ellos escogieron para participar de lleno en el juego.

### ❖ Descripción del juego

1. El objetivo es que a través de preguntas que sólo se pueden responder con un sí o un no, los estudiantes adivinen quién es el personaje cuyo nombre está escrito en el papel.
2. Se ponen todos los papelitos en una canasta y, por turnos, cada estudiante toma uno sin verlo.
3. Cada estudiante tiene la oportunidad de hacer una pregunta por turno sobre su personaje. Las preguntas serán del tipo: ¿mi personaje es mujer?, ¿es militar?
4. Gana la ronda, el primero que logre adivinar su personaje.

### ❖ Ejemplo de la actividad

1. Los estudiantes han estudiado la Segunda Guerra Mundial como tema central a través del bimestre.
2. Además de los hechos sobresalientes del hecho histórico, deben conocer los protagonistas del conflicto a nivel internacional.
3. Cada estudiante escogerá un personaje, pero debe saber de todos para tener oportunidad de adivinar en el juego.
4. Ejemplo: Winston Churchill: posibles preguntas que responderá el estudiante que haya escrito el nombre en uno de los papelitos.
  - ¿ Mi personaje es militar? Sí
  - ¿ Pertenece al Eje? No
  - ¿ Es Primer Ministro? Sí
  - ¿ Es líder de la Gran Bretaña? Sí
5. Para hacer las preguntas pertinentes y poder adivinar el personaje, el estudiante tiene que saber los hechos históricos y los datos importantes del personaje.