

**TÍTULO:** Automatización de las tablas de multiplicar #0098

**AUTOR:** Ma. Cristina Punaro Rueda

**DESCRIPCIÓN:**

Este ejercicio está diseñado para reforzar la memorización de las tablas de multiplicar a través de la práctica, por medio de planillas de trabajo.

**ÁREAS DE APOYO:**

- ✓ Automatización de las tablas de multiplicar
- ✓ Seguimiento de instrucciones orales y escritas
- ✓ Procesos de atención

**MATERIAL:**

- Material de apoyo con las tablas de multiplicar (Se anexan muestras, pero se recomienda buscar planillas iguales con otro orden en las tablas)
- Cronómetro

**IMPORTANTE:**

- ✓ Para lograr esta actividad, es necesario confirmar que los estudiantes tengan conocimiento de las tablas de multiplicar. No es necesario que las tengan perfectamente integradas, ya que con esta actividad se podrán reforzar.
- ✓ Tener el material impreso para poder hacer varias prácticas.
- ✓ Tomar el tiempo y anotarlo para llevar un registro.

**PALABRAS CLAVE:**

- Anticipación y planeación
- Operaciones matemáticas
- Problemas de aprendizaje
- Lenguaje interno
- Madurez emocional
- Independencia

**CLASIFICACIÓN:**

Grado: Pre-escolar, Escolares 1-3, **Escolares 4-6, Adolescentes, Adultos**, Todos

Nivel de dificultad: Inicial, **Medio**, Avanzado, No aplica

Ejecución: Individual, Parejas, Grupal, **Todos**

Tipo: **Actividad**, Estrategia, Teoría/Clase, **Juego**

## **EXPLICACIÓN-METODOLOGIA:**

**El objetivo es ayudar a los chicos a:**

- Aprender todas las tablas de multiplicar.
- Memorizar cada una de las tablas de multiplicar.
- Repasar las diferentes tablas de multiplicar.
- Practicar con cualquiera de las tablas de multiplicar.

**Este ejercicio abarca las diez tablas de multiplicar.**

En esta actividad, el adulto o el chico seleccionará la tabla de multiplicar que quiera practicar. A continuación, se le entrega una hoja (adjunta en este documento) con una serie de multiplicaciones de dicha tabla.

El chico o el adulto deberá resolverlas lo más pronto posible. Al final, se debe apuntar el tiempo que tardó, los aciertos que tuvo y la fecha en la que se realizó para que en otro momento, repita el ejercicio tratando de mejorar en tiempo y puntuación.

Con esta actividad, se facilitará la dinámica a la hora de memorizar las tablas de multiplicar.