TÍTULO DEL VIDEO: Estudiar con columnas #0094

AUTOR: Ricardo Paván Martínez

DESCRIPCIÓN:

El propósito de este video es mostrarles una estrategia sencilla de aprendizaje que puede ayudar a los adolescentes a prepararse para sus exámenes o cualquier repaso de clase. Sin duda, observarán una actividad de estudio distinta de lo cotidiano. Les servirá para activar el conocimiento previo, despertar dudas, generar preguntas y mostrar lo aprendido.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Aprendizaje general
- ✓ Estrategias de estudio
- ✓ Memoria y atención

MATERIAL:

- Video explicativo
- 3 plumas o lápices de colores diferentes.
- Elegir tema a estudiar
- Hoja dividida en 3 columnas:

  Columna 1: ¿Qué sé?

  Columna 2: ¿Qué quiero saber?

  Columna 3: ¿Qué aprendí?

IMPORTANTE:

En la adolescencia, los conflictos entre padres e hijos cuando es la hora de estudiar son muy comunes. Como adultos, tenemos que tener muy claro que NO debemos presionar ni imponer nuestros deseos, al momento de estudiar con los hijos, alumnos o pacientes, sino darles alternativas para motivarlos a estudiar y aprender.

PALABRAS CLAVE:

- Trabajar de forma independiente - Guía de estudio - Tareas -Motivación

CLASIFICACIÓN:

Grado: Pre-escolar, Escolares 1-3**,** Escolares 4-6, **Adolescentes,** Adultos**,** Todos.

Nivel de dificultad: Inicial, Medio, **Avanzado**, Todos, No aplica.

Ejecución: **Individual**, **Dos o más.**

Tipo: **Actividad,** **Estrategia**, Teoría/Clase, Juego

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

❖ Pasos para el uso efectivo de la estrategia-actividad.

Paso 1. Permitir que el adolescente elija libremente el tema a estudiar.

Paso 2. En una hoja, dividir en tres columnas el tema que se escoja.

- ✓ Columna 1 - ¿Qué sé del tema elegido?
- ✓ Columna 2 - ¿Qué quiero aprender del tema elegido?
- ✓ Columna 3 - ¿Qué aprendí del tema elegido?

Paso 3. Pedirle al alumno, hijo o paciente que escriba todo que sabe acerca del tema elegido en la primera columna (no importa si es mucha o poca información ya que únicamente estamos activando el conocimiento previo).

Paso 4. Pedirle al alumno, hijo o paciente que escriba lo que le gustaría aprender acerca del tema elegido en la segunda columna

Paso 5. Antes de utilizar la tercera columna, hacer una pausa para buscar información referente al tema en un libro, Internet, cuaderno, apunte o una guía.

La manera en la que se leerá el texto puede ser de 4 formas, el adolescente puede leer solo en voz alta, en silencio o en compañía del adulto (lectura compartida) e incluso, el adulto puede ser el que lo lea. El adolescente debe elegir la forma en la que desea trabajar.

Paso 6. Al final, el adolescente podrá escribir todo lo que aprendió en la lectura en la columna 3 . Seguramente, podrá contestar todas las preguntas formuladas en la columna 2 y agregar más información obtenida del texto.

Paso 7. Esta estrategia se puede repetir las veces que sean necesarias e ir agregando información conforme se continúa estudiando.

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.