

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Clasificar en el supermercado: Aprendizaje y percepción #0155

AUTOR: Mariana Leñero Solar

DESCRIPCIÓN:

Se presenta una actividad para realizar en el supermercado en la que los niños podrán clasificar y categorizar objetos de forma divertida y fácil. La habilidad para clasificar forma parte de los pilares básicos del pensamiento, de los procesos de aprendizaje y cognitivos. Clasificar y categorizar ayudará, entre otros factores, a formar y consolidar un pensamiento lógico abstracto-matemáticos. De la misma forma se desarrollan habilidades de percepción visual al pedir a los niños que discriminen las características de los objetos.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Habilidades de aprendizaje
- ✓ Pensamiento lógico-matemático
- ✓ Procesos de clasificación, seriación, categorización
- ✓ Procesos de lenguaje
- ✓ Discriminación visual

IMPORTANTE:

- ✓ Evita que cuando hagas esta actividad te pongas a “evaluar” o a “corregir” sus errores, Diviértete con el niño y ayúdalo a aprender de forma significativa. Cuando se realizan actividades divertidas, hay más probabilidad de que el conocimiento se adhiera de forma permanente.

CLASIFICACIÓN:

GRADO: Todos

EDADES: 3 a 13 años y más...

INTRODUCCIÓN

Promover habilidades para clasificar, es una tarea fácil y forma parte de las bases para formar y consolidar el pensamiento lógico matemático.

Clasificar requiere de la capacidad para separar un conjunto de objetos en grupos de acuerdo a un aspecto seleccionado. La seriación y jerarquización son parte de este proceso.

Les presento a continuación una actividad que pueden realizar en el supermercado

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

Dependiendo de la edad del niño esta actividad la pueden realizar junto con sus hijos o promover a que la vayan realizando solos.

- a) Hagan la lista del supermercado con sus hijos
- b) Busquen un sentido lógico para clasificar lo que necesiten. Ofrezcan un pequeño premio en cada clasificación lógica (si no quieren premios, no lo hagan), pero que elijan algo de la compra que les guste (su cereal favorito, el jabón, preferido etc.).
- c) En el supermercado, formen un plan por dónde van a empezar, si tienen prisa dividan el trabajo. Jerarquicen por donde van a empezar y será mejor dejar que los niños lo hagan y ustedes soliciten que les den una justificación lógica de esta decisión.
- d) Ya cuando están en la caja pidan una clasificación diferente de los objetos vayan poniendo en la caja otro tipo de clasificación (rompan el esquema) y que ahora lo hagan por precios, por colores, etc... El cambio de categorías favorece la flexibilidad cognitiva (es decir la capacidad de buscar otras alternativas).