

**TÍTULO DEL VIDEO:** Conociendo las Regletas y los números #0093

**AUTOR:** Ricardo Paván Martínez

**GRADO:** Preescolar a 1ro de primaria

### **DESCRIPCIÓN:**

Este ejercicio tiene como objetivo conocer las regletas y asociarlos con sus números. Se presentan 10 regletas de colores de 1 cm a 10 cm. Los colores de las regletas varían según el valor. Está dirigida a niños pequeños que están iniciando a familiarizarse con el concepto de número así como a aquellos que poseen TDAH

### **ÁREAS Y PALABRAS CLAVE:**

- ✓ Matemáticas
- ✓ Introducción a regletas y su valor
- ✓ Asociación número, regleta y cantidad
- ✓ Conteo
- ✓ Procesos de atención y autocontrol
- ✓ Percepción visual
- ✓ Materiales y juegos didácticos
- ✓ TDAH

### **MATERIAL:**

- Regletas
- 10 hojas blancas
- Colores

### **EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:**

#### **Paso 1.**

Se le presentará al niño el material y se le dará una pequeña introducción: “con estos palitos de madera de diferentes colores que se llaman regletas vamos a poder jugar, construir casas, crear torres, hacer coches, trenes etc. Y al mismo tiempo podremos ir aprendiendo los números y luego podremos sumar, restar etc.”

Dejamos que el niño manipule el material como quiera.

**Paso2:**

Se dibujarán en 10 hojas los 10 números y se colorearán del color de cada regleta (esto lo pueden hacer con los niños, incluso ellos pueden colorear el número), Por ejemplo: en la segunda hoja se escribirá el número 2 y se coloreará de color rojo y así sucesivamente con todos los números hasta llegar al 10.

**Paso 3.**

Se le irá presentando al niño cada número iniciando desde el 1 hasta el 10. Conforme se va haciendo la presentación también se le va a dar a conocer la regleta que corresponde a cada número y la iremos colocando sobre la hoja pertinente. Cuando se llegue a presentar la regleta 10, le podremos pedir al niño que él solito coloque las regletas donde él quiera. Quizá después le podemos dar una instrucción más concreta, por ejemplo: coloca las que valen 2 sobre el número 2.

**Paso 4.**

Para cerrar esta actividad podemos hacerla más recreativa, lo podemos invitar a construir una figura (el adulto también podrá hacer lo mismo). Esto con el simple objetivo de que se familiarice con el material. Para concluir, el adulto podrá contar cuanto valor numérico tiene cada figura (seguramente el niño no tendrá ni idea como es que el adulto llegó a ese número, eso no importa, cuando el adulto esta llegando a esa conclusión el niño ya esta recibiendo señales de lo que es una operación matemática).