

**TÍTULO DEL TEMA:** Declaración de los Derechos del niño con TDAH

**AUTOR:** Ma. Cristina Punaro Rueda basado en Ruth E. Harris Northnew Reading Clinic

**DESCRIPCIÓN:**

Este documento presenta la declaración de los Derechos del niño con TDAH como herramienta de reflexión para que padres, maestros y terapeutas tengan una mejor comprensión de las necesidades del chico.

**AREAS**

- ✓ Trastorno por Déficit de Atención e hiperactividad
- ✓ Procesos de atención y autocontrol

**IMPORTANTE:**

En el Año 1959, diferentes países se reunieron para pensar en los Niños del Mundo. Así se constituyó la Asamblea General de las Naciones Unidas. Se pensó en dos premisas:

¿Qué es lo que necesitan los niños? y ¿Qué debemos darles?

Se decidió que todos los adultos del mundo deben darles a los niños lo mejor: amor, educación, alimentos, protección, vestido, diversión...

¿Y qué pasa en las escuelas con los niños con necesidades diferentes? Según del artículo 41 de la ley general de educación, todos los niños con capacidades diferentes deben ser aceptados en escuelas regulares, es decir, que estudien en las escuelas en donde acuden los demás niños sin ser discriminados.

Los niños con TDAH tienen una declaración de sus derechos ya que su principal necesidad es que los adultos entiendan que tienen problemas para poner atención y concentrarse y que su desatención no es para molestarlos o avergonzarlos.

**PALABRAS CLAVE:**

- Escuela de padres
- Empatía

**CLASIFICACIÓN:**

Grado: Pre-escolar, Escolares 1,2,3, Escolares 4,5,6, Jóvenes, Adultos, **Todos**

Nivel: Inicial, Medio, Avanzado, Todos, **No aplica**

Ejecución: **Individual**, Grupal, Todos

Tipo: Actividad, Estrategia, **Teoría/Clase**, Juego

**DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO  
CON T.D.A.H.**

Ruth E. Harris Northnews. Reading Clinic

**¡AYUDAME A CONCENTRARME!**

Por favor, ayúdame a través del sentido del tacto, necesito contacto y movimiento corporal

**NECESITO SABER QUE VIENE DESPUÉS**

Por favor dame un ambiente estructurado donde haya una rutina confiable, avísame con anticipación si va a haber algún cambio

**ESPERA TODAVÍA ESTOY PENSANDO**

Por favor, déjame ir a mi propio ritmo, si me apuras me confundes

**ESTOY ATASCADO, NO PUEDO HACERLO**

Por favor ofrézame opciones para la solución de los problemas

**¿ESTA BIEN? ¡NECESITO SABERLO AHORA!**

Por favor dame información concreta e inmediata sobre cómo lo estoy haciendo

**¡NO LO OLVIDE, PARA EMPEZAR NO LO OÍ!**

Por favor dame las instrucciones una a la vez, y pídemme que te repita lo que dijiste

**¿YA CASI TERMINO?**

Por favor asígname trabajos cortos con metas a corto plazo

**¿QUÉ?**

Por favor, no me digas “ya te lo he dicho”. Dímelo otra vez en otras palabras, dame una señal, una clave. ¡Dibújalo!

**YA SE, TODO ESTÁ MAL ¿NO ES CIERTO?**

Por favor felicítame por mis éxitos parciales, prémame por el auto mejoramiento y no sólo por la perfección

**PERO ¿POR QUÉ SIEMPRE ME GRITAS?**

¡Por favor cáchame haciendo las cosas bien! Felicítame y acuérdate de mis cualidades cuando tenga un mal día

Pero recuerden que lo más importante es DARLE y DEMOSTRARLE mucho amor, que lo amamos y lo aceptamos tal y como es.