

**TÍTULO DE LA ESTRATEGIA:** Fotografía de mis conductas positivas #0059

**AUTOR:** Mariana Leñero Solar

**DESCRIPCIÓN:**

En este documento, se presenta una actividad muy sencilla que requiere de tomar un fotografía del niño cuando está presentando una conducta positiva deseada (estar sentado, compartir los juguetes, arreglar su cuarto, etc.). De esta forma, se favorece el que el niño construya una imagen mental de dicha conducta y pueda buscarla y mantenerla en otra situación, con lo cual se fomenta, a la vez, su seguridad emocional y su autoestima.

**ÁREAS DE APOYO:**

- ✓ Autocontrol de la conducta y de impulsos
- ✓ Seguridad emocional y autoestima
- ✓ Canales de comunicación entre padres e hijos

**MATERIAL:**

- Una cámara fotográfica

**IMPORTANTE:**

- ✓ En general, ponemos más atención en las conductas negativas o en aquellas que el niño no logra que en resaltar y reconocer las conductas positivas que sí cumple. Esta actividad ayudará a los padres en este aspecto, al mismo tiempo que ayuda a los niños a controlar y monitorear su conducta.

**PALABRAS CLAVE:**

-Monitoreo de conducta                      -Empatía                      -Autoestima                      -Escuela para padres

**CLASIFICACIÓN:**

Grado: **Pre-escolar, Escolares 1-3, Escolares 4-6.** Todos.

Nivel de dificultad: Inicial, Medio, Avanzado, Todos, **No aplica.**

Ejecución: **Individual,** Dos o más.

Tipo: **Actividad, Estrategia,** Teoría/Clase, Juego

## EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

Muchas veces, les decimos a nuestros hijos que se porten bien: que se sienten a comer, que arreglen su cuarto, que se laven la cara, que dejen el teléfono y lean, que compartan sus juguetes con su hermano....

Las "demandas" siguen y siguen, pero la conducta no deseada continúa. ¿Será posible que nuestros niños no escuchen y que, a la vez, no tengan la imagen mental de sí mismos que muestre una conducta adecuada?, ¿Pedimos lo que es imposible? o por el contrario, ¿les recordamos lo que es posible?

La próxima vez que se presente cualquier conducta positiva tomen una fotografía. Puede ser sin que ellos se den cuenta; posteriormente, colóquenla en un pizarrón o en el refrigerador de la cocina y déjenla ahí.

Cuando pregunten por qué está ahí, simplemente le dicen: porque me encanta ver cómo logras estar sentado en la mesa, hacer tu tarea, leer un libro.

Eviten utilizar la imagen como un reclamo, porque así, NO sirve o sólo sirve para tener otro pretexto para decirle de nuevo lo que NO hace y no lo que SÍ logra hacer.

Recuerden usar esa imagen en un fotografía o en un dibujo; servirá para reconocer lo que SÍ pueden hacer y lo que ustedes valoran y les gusta que hagan. Además, esa fotografía se vuelve mental, se queda ahí y funciona posiblemente mejor que 10 ó 20 regaños.