

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Intercambio de deberes por privilegios #0073

AUTOR: Ma. Cristina Punaro Rueda

DESCRIPCIÓN:

Este documento se explican los pasos para utilizar un programa que promueve el cumplimiento de un objetivo (conducta positiva) a través del intercambio de deberes por privilegios. A través de este programa los chicos podrán saber de forma concreta que se espera de ellos y los beneficios que pueden adquirir si lo cumplen.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Responsabilidad e independencia
- ✓ Motivación
- ✓ Regulación de la conducta y acciones

MATERIAL:

- Fichas o tarjetas.
- Complementar con: Programa de logros #0023, Premios y Castigos #0052

IMPORTANTE:

- ✓ Para adecuarlas, analicen los resultados que se obtengan la primera vez. Lo que se espera es que las actividades impliquen un reto, pero que no lleguen a ser demasiado frustrantes o aburridas. Por el contrario, se espera que al hacerlo, el aprendizaje sea significativo y divertido para todos.
- ✓ El programa funciona si son constantes y no se hacen excepciones en ninguno de los intercambios y acuerdos,

PALABRAS CLAVE:

- Escuela para padres
- Estrategia de aprendizaje

CLASIFICACIÓN:

Grado: **Pre-escolar, Escolares 1,2,3, Escolares 4,5,6, Jóvenes** Todos

Nivel: Inicial, Medio, Avanzado, Todos, **No aplica**

Ejecución: **Individual**, Grupal, Todos

Tipo: **Actividad**, Estrategia, Teoría/Clase, **Juego**

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

1. Explicarle al chico que este programa va a tener una duración determinada. Depende de los padres poner el tiempo pero se recomienda que no sea menor a 1 mes.
2. Es importante que al establecer el programa los deberes y privilegios sean claro, siendo necesario comprobar que se entendieron las reglas y los acuerdo. Si es necesario se escribirán como un contrato.
3. Se crea una lista de los deberes que esperamos que el chico necesita cumplir diariamente (hacer su cama, recoger la mesa, colgar su toalla después de bañarse, hacer bien y a tiempo su tarea...). Se establece un valor a las fichas o tarjetas que se utilizarán en el intercambio. Por ejemplo: hacer la cama 5 fichas o tarjetas, recoger la toalla 2 fichas, etc.
4. Por cada actividad lograda se intercambia con una ficha o tarjeta. Depende de cada padre pero se recomiendo que la ficha o tarjeta de mayor valor, como 10 si logró cumplir con una actividad que le representa mucha dificultad, de 5 algo que esperamos que vaya afianzando y 2 si la actividad es de rutina, se sabe que ya lo hace, pero no siempre lo cumple y es necesario recordárselo.
5. Por la noche y antes de acostarse se hace un recuento de todo lo logrado, y el padre entregará las fichas o tarjetas al niño por sus logros.
6. Al final de la semana se cuentan cuántas fichas tiene y podrá cambiarlos por los privilegios previamente establecidos: ir al cine, salir al parque, ir a comer a casa de un amigo, quedarse más tiempo viendo la TV...
7. Si al final del día no logró conseguir las fichas o tarjetas se explica que no se cumplirá el intercambio y por lo tanto reconozcan las acciones positivas y no sólo las negativas. Nuestro objetivo como adulto es el poder reconocer todos los días los esfuerzos y aun cuando no se le otorga la ficha es necesario enfocarse en lo positivo.