TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Practica las tablas de multiplicar con el juego de basta #0121

AUTOR: Ma. Cristina Punaro Rueda

DESCRIPCIÓN:

Este ejercicio está dirigido a reforzar, a través de la práctica, la memorización de las tablas de multiplicar por medio de un juego divertido llamado Basta. El juego también se puede hacer para practicar sumas, restas o divisiones, sólo se necesita cambiar las instrucciones.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Automatización de las tablas de multiplicar
- ✓ Seguimiento de instrucciones orales y escritas
- ✓ Procesos de atención
- ✓ Trabajar bajo presión de tiempo

MATERIAL:

- Hojas de papel con divisiones (se anexa un formato muestra)
- Lápiz, Plumón o tarjetas de números.
- Pizarrón o cartulina con divisiones.

IMPORTANTE:

- ✓ Es necesario confirmar que los chicos tengan conocimiento de las tablas de multiplicar.
- ✓ No es necesario que tengan perfectamente integradas las tablas, ya que con esta actividad se podrán reforzar.

PALABRAS CLAVE:

-Anticipación y planeación -Operaciones matemáticas -Problemas de aprendizaje

-Tolerancia a la frustración -Rapidez y cálculo mental -TDAH

CLASIFICACIÓN:

Grado: Pre-escolar, **Escolares 1-3,** **Escolares 4-6 y jóvenes, Adolescentes,** Todos

Nivel de dificultad: Inicial, **Medio,** Avanzado, No aplica

Ejecución: Individual, Parejas, Grupal, **Todos**

Tipo: **Actividad,** Estrategia, Teoría/Clase, **Juego**

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.

EXPLICACIÓN-METODOLOGIA:

1. El objetivo es ayudar a los chicos a repasar y practicar las diferentes tablas de multiplicar, y optimizar el tiempo de respuesta de forma divertida.

2. Este ejercicio puede abarcar las diez tablas de multiplicar o las que se desea reforzar así como se puede realizar con otras operaciones como sumas, restas, o divisiones.

3. Explicarle al chico bien el juego: ser muy claro y comprobar que lo entendió pidiéndole que lo explique de nuevo.

4. Para empezar el adulto proporcionará una hoja con divisiones.

5. En una cartulina o pizarrón se va hacer líneas horizontales y verticales que tenga la misma cantidad a las que le dimos al chico.

6. En las casillas de la línea horizontal se va a poner cualquier número que deseemos multiplicar

7. En las casillas de la línea vertical se va a ir acomodando el otro número que vamos a multiplicar. Es importante no escribirlos todos porque si no se adelantan y se pierde el objetivo del juego.

8. Cuando se escribe el número en la casilla vertical se espera que respondan poniendo el resultado, el primero que termine la línea gritará “basta” y contará hasta 10, dando oportunidad de los demás compañeros puedan terminar. Al finalizar la cuenta ya nadie puede escribir.

9. Se comprobarán los resultados y por cada respuesta correcta se dará un valor de 100 puntos.

10. Al terminar toda la hoja se sumarán todos los puntajes.

11. Ganará el que más puntos obtenga.

Con ésta juego se facilitará la dinámica de memorizar las tablas de multiplicar y optimizar el tiempo de respuesta.

A continuación les damos un ejemplo de cómo debe de ser la hoja con las divisiones:

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.

BASTA	5	9	3	7	TOTAL
8	?	?	?	?	= SUMA
					= SUMA TOTAL

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.