

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Lectura oral a través de integración visual #0119

AUTOR: Ma. Cristina Punaro Rueda

DESCRIPCIÓN:

Se presenta una actividad para agilizar la lectura en voz alta relacionada con la entonación, el ritmo y la prosodia a través de la integración visual. Se favorecerá la rapidez y la comprensión lectora.

GRADO Y EDAD: 2do. a 6to. de primaria. 7 a 13 años y más.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Fluidez en la lectura oral (ritmo, prosodia-entonación)
- ✓ Procesos de atención
- ✓ Percepción y discriminación visual y auditiva
- ✓ Estrategias de estudio
- ✓ Capacidad para trabajar en dos o más acciones a la vez (leer, escuchar, comprender)

MATERIAL:

- Texto entre 5 a 10 renglones
- Tarjetas alargadas de color blanco

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

Esta actividad consiste en completar la parte inferior de las letras, sílabas, palabras, frases o textos en los que sólo aparece a la vista la parte superior. Se trata de adivinar la totalidad infiriendo el trazo de cada letra en base a los indicadores visuales existentes.

Para lograrlo es necesario poner la tira de papel blanco sobre las frases a modo de que no se vea la parte inferior.

Se puede ir modificando donde lo que se vea sea la parte inferior y se deba completar la parte superior. Otra variante puede ser eliminar letras de las palabras e intentar leerlas.

Se necesita practicar por una vez a la semana, entre cinco y diez renglones.

Por ejemplo:

TODOS LOS ANIMALES ESTÁN BIEN

GUARDADOS EN EL ZOOLOGICO