

**TÍTULO:** La tarea: las bases para crear hábitos desde pequeños #0156

**AUTOR:** Mariana Leñero Solar

**GRADO Y EDAD:** Preprimaria a 2do. de primaria. 5 a 8 años

### **DESCRIPCIÓN:**

El objetivo de este documento es ofrecer una guía como base para establecer las condiciones favorables para enfrentar la tarea con éxito desde el momento en que los niños comienzan con esta responsabilidad. Una actitud positiva hacia la tarea acompañada de un balance entre límites y libertad puede resultar en una relación padres hijos con menos conflictos debidos a la tarea.

### **ÁREAS DE APOYO:**

- ✓ Estrategias y técnicas de estudio
- ✓ Responsabilidad y motivación

### **❖ Introducción**

Ayudar y motivar a los niños, desde pequeños, a desarrollar buenos hábitos y estrategias de estudio es una de las tareas más importantes de los padres. La actitud que los padres demuestren acerca de la educación y de cuán importante es esforzarse por trabajar y aprender contribuirá a que los niños valoren los mismos principios. Los hábitos y las destrezas que vayan aprendiendo los ayudarán a que, poco a poco, ganen la independencia como estudiantes a que aspiramos los padres.

#### **Prepararlos para la tarea**

- Aunque en los primeros años de escuela no hay tarea como tal, es aconsejable que los expongan a actividades como la lectura de libros, juegos de palabras o con números, dibujos, ilustraciones, juegos educativos, entre otras. Este tipo de actividades favorece que los niños asocien el juego con el aprendizaje.
- Cuando los niños comiencen a tener tarea, es el momento de enseñarles que deben destinar un tiempo para cumplir con ésta. Puede ser después de comer o determinar un periodo de tiempo libre para después dedicarse a la tarea.

### **❖ Cuando comienzan a tener tarea**

Nota: Se recomienda preguntar a los maestros cuánto tiempo consideran que sus estudiantes deben dedicar a hacer la tarea, sus expectativas y sus sugerencias sobre esta responsabilidad.

### Lo que hay que saber sobre la tarea:

- Para los niños la realización de la tarea es una de sus primeras responsabilidades. Los padres deben ir ayudándolos a que se hagan responsables de hacerlas por ellos mismos y de ir creando sus propias estrategias para cumplir con dicha responsabilidad. Si los padres están muy cerca o ellos hacen la tarea, el mensaje que se les brinda es:
  - A quien le importa la tarea es a mis padres no a mí.
  - Los responsables son mis padres no yo.
  - No necesito esforzarme
  - No importa si no entiendo. lo que vale es tenerla hecha y que mi madre/padre esté satisfecho.
  
- Los beneficios reales de la tarea y básicos para toda la vida escolar de los niños:
  - Crear hábitos de disciplina y responsabilidad.
  - Formar habilidades para manejar y organizar el tiempo.
  - Compartir con los padres y con otros el propio aprendizaje.
  - Los padres muestran el interés y la confianza que tienen en su hijo.
  
- Los beneficios académicos
  - Se refuerzan y se repasan los conocimientos adquiridos en la escuela.
  - Practicar lo que posteriormente necesitarán estudiar para los exámenes
  - Repasar la información y los procedimientos aprendidos genera preguntas que pueden dar solución en casa o en la clase
  - Permite que el maestro conozca el nivel de comprensión de lo visto en clase.

### ❖ Y AHORA QUÉ HACER....

- **Contrato: Privilegios, consecuencias y motivadores:** (Documento #0041)
  - Establezcan un contrato, por escrito si es posible, con las reglas que se deben seguir para hacer la tarea, los privilegios si se cumple con las reglas y las consecuencias si no.
  - Reconozcan a su hijo por sus esfuerzos diarios. No guarden sus reconocimientos sólo para los resultados de los exámenes. Déjenle ver que valoran lo bien que lo están haciendo: su esfuerzo.
  
- **Uso de un calendario semanal y planeación a largo plazo** (Documento #0042).
  - Establecer una rutina de trabajo para cada día a una edad temprana es importante porque se sientan las bases para el futuro, con la ayuda de una tarea que a esa edad, es sencilla y divertida. Determinar un horario específico apoyándose en un calendario semanal junto con un formato de seguimiento de la tarea por día.

- De preferencia, se recomienda que ese tiempo no sea después de una actividad de juego (televisión, deporte, convivencia con vecinos, etc.) y que ese horario sea lo más constante posible. Si existen actividades extracurriculares, cada día tendrá un horario preestablecido.
- **Comenzar y finalizar con éxito la tarea** (Documento #0043)
  - **Planeación:** Crear una lista de pasos a seguir sobre la tarea. En un inicio la realizan y revisan juntos para que, posteriormente, funcione como una lista que se revise de forma individual. Con esta lista, se evaluará y reconocerá el propio desempeño frente a la responsabilidad, sin que el padre o la madre participe.
  - **Lugar:** Establecer un lugar cómodo, en el que se tenga todo a la mano. La cocina o el comedor puede ser un buen lugar. Revisar bien el documento relacionado con comenzar y terminar con éxito la tarea para determinar las necesidades del lugar respecto de las características de su hijo.
  - **Material:** Es necesario, además, tener un estuche especial para la tarea en donde tenga todos los útiles escolares. Este estuche debe permanecer en la casa.