

TÍTULO DE LA ESTRATEGIA: Promover la responsabilidad en niños preescolares #0072

AUTOR: María Fernanda Calderón Márquez.

GRADO Y EDAD: Pre-escolar y preprimaria, 3 a 7 años

DESCRIPCIÓN:

Este documento tiene como objetivo alternativas para promover la responsabilidad de los niños desde temprana edad. Un niño que crece con responsabilidades acordes a su edad, aprende a considerar a otras personas, comprende que ciertas actividades no son únicamente tareas de los padres y aprende a trabajar en equipo y a desarrollar la empatía.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Responsabilidad
- ✓ Madurez y seguridad emocional
- ✓ Disciplina, reglas y límites

INTRODUCCIÓN

A todos los padres nos preocupa “educar en valores” y sabemos que la mejor manera de hacerlo es con el ejemplo, sin embargo, hay ciertas acciones que podemos promover para que nuestros hijos crezcan practicándolos.

En esta ocasión veremos cómo promover la responsabilidad desde que los niños son pequeños.

Un niño que crece con responsabilidades acordes a su edad, se da cuenta de que sus decisiones afectan, tanto a él mismo como a quienes lo rodean, aprende a considerar a otras personas y comprende que ciertas actividades no son únicamente tareas de los padres, aprende a trabajar en equipo y desarrollar empatía.

En muchas ocasiones, las responsabilidades llegan a ser una recompensa por tener la satisfacción de obtener un logro, por ejemplo, un niño de 4 años se siente orgulloso al ver a su familia sentada a la mesa que él mismo preparó, o una niña de 6 años se siente feliz al ayudar a mamá a escribir la lista del supermercado, regresar a casa y guardar las compras dentro de la despensa.

Como padres, debemos enseñar con el ejemplo, ayudar a nuestros hijos a vivir la responsabilidad: llegar temprano a la escuela, cumplir con las tareas escolares, si prometemos algo asegurarnos de llevarlo a cabo...

También podemos fomentar la responsabilidad dentro del hogar promoviendo la cooperación, es decir, trabajando en equipo y, por otro lado, designando tareas individuales para cada miembro de la familia.

La mejor manera de fomentar la responsabilidad es permitiendo que el niño tome decisiones y viva las consecuencias, promover el trabajo en equipo y favorecer su participación.

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

1. **Observa a tu hijo, conócelo y trata de identificar qué cosas puede hacer por sí mismo de acuerdo a su edad o etapa de desarrollo.** (* Al final te damos algunas sugerencias)
 - ¿Ya es capaz de abrir un cajón y guardar la ropa sin machucarse?
 - ¿Podría vestirse por sí mismo?
 - ¿Aguanta cargar el canasto de ropa sucia y llevarlo a la lavandería?
2. **Invítalo a cooperar, a trabajar en equipo.**
 - *“Necesito que me ayudes a poner la mesa mientras yo preparo la comida, ¿me ayudas?”*
3. **Enséñale a hacer las cosas, explícale lo que esperas de el o ella.**
 - *“Ven vamos a doblar los calcetines limpios, siéntate junto a mi y lo hacemos juntos. Primero hay que separarlos por pares de éste modo, después los estiramos y colocamos uno sobre el otro, los vamos doblando así...”*
4. **Las primeras veces acompáñalo a realizar la tarea, si es necesaria tu intervención, ayúdalo para que termine con éxito.**
 - *“A ver, enséñame cómo preparas un sandwich ¿Qué ingredientes necesitas?, ¿Qué le pones primero? Ah, pero se te olvidó lavar antes la lechuga... Mmmm... ¡Qué rico se ve!”*
5. **No esperes resultados perfectos desde el inicio, se flexible y evita las críticas.**
 - *“Muchas gracias por tender tu cama”. Aunque no haya quedado perfectamente estirada, al día siguiente podrás acercarte de nuevo y decirle “Mira, esta esquina quedó dispereja, jálale de allá un poquito... Y así, cada día irá teniendo un logro y perfeccionando su técnica.*
6. **Trata de ser consistente,** no cedas ante sus errores o desesperación, con frecuencia preferimos hacer las cosas nosotros para evitarles alguna frustración pero en algún momento tendrán que hacerlo por sí mismos.
 - *“No es fácil amarrarse las agujetas, pero veo que cada día lo haces más rápido”.*
7. **Utiliza el sentido del humor,** trata de hacer las tareas divertidas.
 - *“A ver quien gana, yo guardo los animales y tu los bloques de madera”.*

SUGERENCIAS DE TAREAS PARA NIÑOS DE 18 MESES A 7 AÑOS DE EDAD.

18 meses - 3 años

Alrededor del año y medio a los 3 años, les encanta ayudar, aprovecha ésta oportunidad aunque no siempre sea de ayuda, no les quites el entusiasmo.

Puedes apoyarte con una tabla para que vean sus “tareas” y al realizarlas pegarle alguna estampilla.

- Guardar los libros en el librero
- Recoger sus juguetes

- Poner la ropa sucia dentro del canasto
- Llevar a lavar sus mamilas o vasitos entrenadores.
- Seguir instrucciones cortas “Ve por un pañal”, “Pásame mis lentes”...

3 a 4 años

Son más independientes, observadores y cuidadosos, puedes darles pequeñas tareas que beneficien a la familia en general.

- Sacudir los muebles usando calcetines viejos como guantes.
- Poner la mesa.
- Preparar el agua fresca.
- Ayudar con tareas sencillas “Separa los tenedores y las cucharas”, “Lleva la ropa limpia a mi cama”...

4 a 5 años

Les encanta ayudar y quieren aprender a hacer las cosas, una vez que les enseñas ya no necesitan tu supervisión. Puedes darles opciones y se sentirán muy orgullosos de poder elegir entre ellas, esto fomenta no solo la responsabilidad sino también la independencia.

- Guardar las compras del supermercado en la despensa
- Tender su cama
- Doblar la ropa limpia
- Sacudir los muebles usando calcetines viejos como guantes.
- Alimentar a las mascotas

6 a 7 años

Tienen un total deseo de independencia por lo que hay que guiarlos a que logren ser autosuficientes.

- Sacar a pasear a las mascotas.
- Preparar cenas sencillas (sandwich, galletas con queso, cereal con leche, pan con mermelada...)
- Lavar platos.
- Hacer la lista del supermercado.
- Revisar que su uniforme esté completo.