

TÍTULO: Saber más sobre los problemas de aprendizaje #0146

AUTOR: Jazmín Cinco Carballo

GRADO: Preescolar a 6to de primaria. De 3 a 13 años y más.

DESCRIPCIÓN:

En este documento se ofrece una breve explicación del concepto problemas de aprendizaje. Como ayuda para los padres de familia y maestros, se incluye una lista de las señales más frecuentes que indican la presencia un problema de aprendizaje en los niños y las características de los problemas de aprendizaje por áreas.

ÁREAS Y PALABRAS CLAVE:

- ✓ Habilidades generales de aprendizaje
- ✓ Lenguaje, percepción y psicomotricidad
- ✓ Procesos de lectura y escritura
- ✓ Procesos matemáticos
- ✓ Dislexia
- ✓ Discalculia
- ✓ TDAH

IMPORTANTE:

- ✓ Los padres y los maestros deben estar atentos y observar las señales más frecuentes que indican la presencia de un problema de aprendizaje.
- ✓ Revisar la lista de señales que se incluyen en el documento sin embargo los problemas de aprendizaje deben ser diagnosticados por un equipo de especialistas.

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos de problemas de aprendizaje, nos referimos a desórdenes asociados a procesos básicos psicológicos que involucran la comprensión y el uso del lenguaje.

Los niños con problemas de aprendizaje tienen dificultades para procesar uno o más tipos de información. Por ejemplo, de forma auditiva, visual, sensorial y/o motora. Poseen agudezas visuales y auditivas normales, inteligencia normal promedio y motivación para aprender; sin embargo, tienen una discapacidad entre la habilidad y la ejecución de una o más áreas como: escuchar, leer, escribir, razonar, manejar las matemáticas.

Los problemas de aprendizaje se hacen evidentes en los primeros años del periodo escolar, pues están directamente relacionados con materias a partir de las cuales se determina el correcto rendimiento académico. Este concepto se aplica principalmente a niños en edad escolar antes del ingreso a primero de primaria o durante los 7 primeros años de vida. La dificultad

específica en la lectura se denomina dislexia, en la escritura se denomina disgrafía y en la aritmética se denomina discalculia.

La forma en que se manifiesta un problema de aprendizaje no es similar en todos los niños. No hay un patrón o modelo que se pueda aplicar a todos los casos de problemas de aprendizaje: un menor con problemas de aprendizaje puede tener un tipo de problemas diferente al de otro menor.

Los investigadores creen que los problemas del aprendizaje son causados por diferencias en el funcionamiento del cerebro y la forma en la cual éste procesa información. Los niños con problemas del aprendizaje tienen un nivel de inteligencia promedio o superior al promedio, lo que ocurre es que sus cerebros procesan la información de una manera diferente. Acompañando a los problemas de aprendizaje, los niños presentan poca memoria, baja atención, poca organización, impulsividad, tareas incompletas, y comportamientos disruptivos. Todo esto ocasionado por una respuesta emocional que está compitiendo con su aprendizaje. En el hogar tienden a no seguir instrucciones de los padres, supuestamente porque se les olvidan y sus actividades sociales, por lo general, las realizan con niños menores.

¿Cómo detectar problemas de aprendizaje en los niños?

El niño con problemas de aprendizaje presenta patrones distintos a los de sus compañeros a la hora de percibir lo que los rodea. Sin embargo, tienen, en común, algún tipo de fracaso en la escuela o en su comunidad en común.

Cuando un niño tiene problemas para procesar la información que recibe, regularmente se nota por algunas características en su comportamiento. Los padres y maestros deben estar atentos y observar las señales más frecuentes que indican la presencia de un problema de aprendizaje:

Dificultad para entender y seguir tareas e instrucciones.

- Problemas para recordar lo que alguien le acaba de decir.
- Dificultad para dominar las destrezas básicas de lectura, deletreo, escritura y/o matemática, por lo que fracasa en el trabajo escolar.
- Dificultad para distinguir entre la derecha y la izquierda. Puede, en ocasiones, escribir las letras, las palabras o los números al revés.
- Falta de coordinación al caminar, hacer deporte o llevar a cabo actividades sencillas como sujetar un lápiz o atarse el cordón del zapato.
- Facilidad para perder o extraviar su material escolar, libros y otros artículos.
- Dificultad para entender el concepto de tiempo, confundiendo el "ayer", con el "hoy" y/o el "mañana".
- Tendencia a la irritación o a manifestar excitación con facilidad.

Algunas características de los problemas de aprendizaje

Los niños que tienen problemas del aprendizaje con frecuencia presentan características y/o deficiencias en las siguientes áreas:

Lectura (visión)

- El niño se acerca mucho al libro
- Señala, sustituye, omite e invierte las palabras
- Ve doble
- Salta y lee la misma línea dos veces
- No lee con fluidez
- Tiene poca comprensión en la lectura oral
- Omite consonantes finales en lectura oral
- Pestañea en exceso
- Se pone bizco al leer
- Tiende a frotarse los ojos y quejarse de que le pican
- Presenta problemas de limitación visual
- Deletreo pobre

Escritura

- Invierte y varía el alto de las letras
- No deja espacio entre palabras y no escribe encima de las líneas
- Coge el lápiz con torpeza
- No tiene definido si es diestro o zurdo
- Mueve y coloca el papel de manera incorrecta
- Trata de escribir con el dedo
- Tiene un pensamiento poco organizado
- Tiene una mala postura al escribir.

Matemáticas

- Invierte los números
- Tiene dificultad para saber la hora
- Pobre comprensión y memoria de los números
- No responde a datos matemáticos

Se debe tomar en cuenta que un problema de aprendizaje se da cuando el desarrollo del niño no es igual al de sus pares durante el proceso de adquisición de algunas habilidades como la lectura y la escritura.

Es normal presentar alguna de estas características; sin embargo, a los 8 años de edad se deben tener consolidados estos aprendizajes y si no es así, se habla de un problema de aprendizaje.