

TÍTULO: Concepto de fracciones haciendo palomitas de maíz #0192

AUTOR: Mariana Leñero Solar

GRADO Y EDAD: 2do a 3ero.de primaria. De 7 a 9 años

DESCRIPCIÓN:

Se describe un ejercicio para favorecer la comprensión del concepto de fracciones que no son enteros, como por ejemplo $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$... a través de la experiencia de hacer palomitas de maíz.

ÁREAS Y PALABRAS CLAVE:

- ✓ Procesos matemáticos
- ✓ Conceptos básicos de fracciones

MATERIALES

- Recipiente y Tazas para medir $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$,
- Cinta adhesiva gruesa y Marcador
- Palomitas

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

- 1.- Coloquen afuera del recipiente la cinta adhesiva para medir desde el fondo hasta arriba.
- 2.- Para niños menores use una taza de medir de $\frac{1}{2}$. Para mayores use tazas de $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$.
- 3.- Escojan una medida y llenen la taza con las palomitas y haga preguntas tales como:
 - ¿Cuántas tazas enteras piensas que caben en este recipiente?, ¿cuántas medias tazas o tercios o cuartos piensas que caben en este recipiente?.
- 4.- Dejen que el niño vierta las palomitas en el recipiente y pidan que siga vertiendo la misma cantidad en el recipiente hasta que se llene. Al vertir cada media, pida que marque el nivel que van llenando en el recipiente, haciendo una marca sobre la cinta adhesiva.
- 5.- Pida que escriba la fracción según la unidad de medida representada en la línea.
- 6.- Una vez que llenen el recipiente, pida que el niño cuente el número total de incrementos ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) y compárenlo con lo que habían adivinado al principio.
- 7.- Al medir el maíz, hagan las siguientes preguntas: ¿Cuántas medias tazas hacen una taza? ¿Cuántas dos tazas?, ¿Cuántas “cuartos” de taza hacen media taza y una taza entera?
- 8.- Hagan palomitas y disfruten.

Es lógico que los niños quieran decir por ejemplo, que $\frac{1}{4}$ de taza más $\frac{1}{4}$ de taza suma a $\frac{2}{4}$ de taza. Al manipular el material con las tazas de medir podrán demostrar que $\frac{2}{4}$ es lo mismo que $\frac{1}{2}$.