

TÍTULO: Aprende a tomar decisiones siendo flexible #0112

AUTOR: Sofía Sierra Vidal

GRADO Y EDAD: Pre-escolar, preprimaria, primaria a secundaria. 3 a 16 años

DESCRIPCIÓN:

En este video se proponen estrategias para trabajar la solución de problemas a través del análisis de situaciones conflictivas que se le presentan al chico. Con estas estrategias los chicos aprenderán a valorar la importancia de identificar con claridad la situación conflictiva y las diferentes formas de solucionarla buscando nuevas alternativas o estrategias frente a una misma situación. Se busca favorecer la capacidad para tomar decisiones con flexibilidad y para adaptarse a diferentes circunstancias poco predecibles y así, manejar la frustración.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Toma de decisiones y responsabilidad.
- ✓ Flexibilidad y adaptabilidad.
- ✓ Control de impulsos.
- ✓ Comunicación empática, expresión de sentimientos y emociones
- ✓ Capacidad de observación (yo observador), mentalización.

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

Es inevitable que en la vida existan conflictos, lo importante es saber cómo afrontarlos. Tener la capacidad para tomar decisiones siendo flexibles y para adaptarnos a diferentes circunstancias, buscando diferentes alternativas para hacerlo, es esencial en el desarrollo.

Primera actividad: Una historia breve...cuenta el final

- ❖ Esta actividad se puede hacer en el automóvil o mientras están en una sala de espera.
 - Se trata de que les cuentes una historia, breve, y que los chicos cuenten el final de la historia; sin embargo les vas a pedir diferentes finales.
 - Primero debe ser un final feliz, después, un final triste; posteriormente, un final aburrido, divertido, alegre, peligroso, etc. Si son varios participantes, a cada uno le puedes pedir un final diferente.
 - Luego, otro participante es el que cuenta la historia y el que decide qué tipo de final cuenta cada uno.
 - El cuento debe adaptarse a la edad del chico.

Actividades alternativas

- ❖ Hay un naufragio, y todos los tripulantes del barco deben ser evacuados en lanchas salvavidas. Cada lancha salvavidas tiene la capacidad para 10 tripulantes. Cómo distribuirías a los tripulantes en las lanchas si hay hombres y mujeres jóvenes, adultos y ancianos, así como bebés y niños. Cada persona tendría una misión dentro de la lancha; determina cuál sería.
- ❖ Es tu primer día de clases en una escuela nueva y tienes el objetivo de hacer amigos ese día. Da tres opciones de cómo lo lograrías.
- ❖ Es el fin del mundo y hay una nave espacial que sólo 8 personas pueden abordar para crear una nueva civilización en otro planeta. Escoge 8 personas de la siguiente lista y posteriormente, haz el análisis de la elección. Si son niños pequeños, pueden hacer el dibujo de la nave espacial y de los tripulantes y explicar verbalmente el por qué de su decisión.

Sacerdote, Mamá, Juez, Delincuente, Policía, Bebé, Monja, Maestra, Papá, Pandillero, Maestro, Arquitecto, Cantante, Abogado, Piloto aviador, Albañil, Músico, Agricultor, Doctor, Niña, Adolescente, Bailarina, Niño, Mujer embarazada, Escritor, Corredor de autos, Anciano, Anciana, Pintor,