

TÍTULO: Llegar a acuerdos, razonar, abstraer información: Juego del Náufrago #0087

AUTOR: Luz C. Cortés

GRADO Y EDAD: 1ro. a 6to. de primaria 7 años a 13 años y más.

DESCRIPCIÓN:

Este ejercicio tiene como objetivo ayudar a los niños a razonar, abstraer información y buscar alternativas a través de una situación que se les presenta. Se puede trabajar de forma individual o en grupo. Si se trabaja en grupo, favorecen, además, la flexibilidad para establecer acuerdos. Los niños deberán analizar, argumentar y finalmente llegar a una conclusión lógica.

ÁREAS DE APOYO Y PALABRAS CLAVE:

- ✓ Toma de decisiones
- ✓ Flexibilidad y adaptabilidad
- ✓ Razonamiento lógico y abstracción de información
- ✓ Adaptabilidad
- ✓ Trabajo en equipo

MATERIAL:

- Lista de objetos individual y lista de objetos en equipo

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

- La situación que se les presenta a los niños en este caso es un naufragio. Se recomienda que se la lean en voz alta y se aseguren de que entienden las reglas del ejercicio.
- Al momento de realizarla no se debe influir en las decisiones de los chicos, sino fomentar que ellos mismos busquen los pasos para llegar a una justificación lógica. Asimismo, no se debe aceptar como válida una justificación que no esté basada en una razón lógica, como por ejemplo: fue la que me sobró o porque esa me gusta.
- Este tipo de ejercicio ayuda en el desarrollo de estrategias de estudio.
- Opciones de trabajo
 - ❖ Individual- Cada niño ordena los objetos de acuerdo a sus preferencias y justifica cada una de sus decisiones.
 - ❖ Grupos pequeños – Una vez que cada niño haya ordenado los objetos y justificado cada elección, se reunirán en grupos pequeños. Deberán producir una sola lista por grupo, con sólo una justificación para cada una de las preferencias.
 - ❖ Un grupo grande - Los pequeños grupos se integrarán en un solo grupo. El objetivo es nuevamente producir una sola lista con una justificación por cada elección.

SITUACIÓN

Estás viajando con tus compañeros en un barco. De pronto, el barco naufraga y se encuentran en una isla. Hay 15 elementos que han podido rescatar del barco. Debes colocarlos en orden de preferencia. Tu decisión es fundamental para la subsistencia del grupo. Hay cosas necesarias y otras que no lo son tanto. Debes dar razones para cada una de tus preferencias.

Hoja equipo

15 Objetos	Orden de preferencia 1-15
Cerillos	
Alimentos concentrados	
25 metros de cuerda de nylon	
Seda de paracaídas	
Aparato portátil de calefacción	
Dos pistolas del 45	
Leche en polvo	
Varios tanques de oxígeno	
Un mapa del cielo	
Una canoa auto-inflable	
Una brújula	
Cinco bidones de agua	
Pistola de cohetes de señales	
Botiquín de urgencias con jeringuillas	
Receptor- emisor de ultracorta alimentado por energía solar	

Hoja individual

15 Objetos	Orden de preferencia 1-15
Cerillos	
Alimentos concentrados	
25 metros de cuerda de nylon	
Seda de paracaídas	
Aparato portátil de calefacción	
Dos pistolas del 45	
Leche en polvo	
Varios tanques de oxígeno	
Un mapa del cielo	
Una canoa auto-inflable	
Una brújula	
Cinco bidones de agua	
Pistola de cohetes de señales	
Botiquín de urgencias con jeringuillas	
Receptor- emisor de ultracorta alimentado por energía solar	