TÍTULO: Limites y estructura: ¿Niños mimados o tiranos? #0070

AUTOR: Martha Díaz de León

GRADO Y EDAD: Preescolar a 6to. de primaria. De 5 a 12 años.

DESCRIPCIÓN:

En este texto se comparten algunas características de conductas que presentan, en general, los niños que no cuentan con estructura o límites en el entorno familiar, y que llegan a ejercer su poderío sobre los padres quienes, se supone, son los que poseen la figura de autoridad. Se acompaña el texto con una serie de preguntas sencillas para identificar algunas características de los niños tiranos.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Reglas, disciplina y límites
- ✓ Comunicación entre padres e hijos
- ✓ Regulación de conducta e impulsos

INTRODUCCIÓN

T*irano* o *emperador" es un término* relativamente nuevo; se usa para referirse al pequeño o pequeña de la casa que es excesivamente dominante, voluntarioso o voluntariosa y "cruel", quien además consigue lo que quiere, pues manipula a sus padres.

Hoy en día, en muchos hogares, el pequeño o pequeña, (varón en la mayoría de los casos: se estima que hay una niña tirana por cada cinco niños tiranos), se ha convertido en el que domina y manda en la casa: se ve el programa de televisión que él quiere; decide a dónde ir; el menú de la comida se realiza de acuerdo a sus antojos. Si hay algún cambio en sus deseos que implique perder poder o dominio, se crea un ambiente tenso en la vida familiar.

Para que un menor se convierta en tirano, sólo hay que seguir estas líneas maestras: tiene que consentirle todo, no decirle nunca "**no**" a ninguna de sus demandas y doblegarse siempre a sus caprichos. Bien sabe que con las pataletas, los llantos, puede conseguir su objetivo. Son niños caprichosos, consentidos, sin normas, sin límites, que imponen sus deseos ante unos padres que no saben decir no.

Después de analizar lo anterior, nos damos cuenta de que los niños necesitan guías, normas, reglas, hábitos, límites, sin la intención de tenerlos controlados, sino, por el contrario, que gracias a esta línea educativa, el niño de hoy podrá ser un adulto auténticamente libre el día de mañana.

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.

Si crece sin que nadie le marque el más mínimo límite, lo más probable es que se convierta en una persona sin ninguna libertad, preso de sus incontrolables deseos e impulsos. La dureza emocional crece, la tiranía se aprende, si no se le pone límites.

En este documento se trata de terminar con la idea de que al niño no hay que negarle nada. Así pues, no debemos tener miedo de decir "NO" las veces que haga falta.

Miedo a decir No

La gran mayoría de los padres de hoy tratan a sus hijos con el miedo de mantener una actitud educativa firme, debido a las malas experiencias durante su propia educación argumentando: "*A mí me educaron a golpes o de manera muy rígida; no quiero que pase lo mismo con mi hijo"*, y dejan la educación sólo en manos de los abuelos o de otras personas (por ejemplo, servicio doméstico, niñeras, etc.), más laxos en imponer disciplina.

Estos comportamientos y conductas difícilmente llevarán a un resultado positivo, porque el niño con estas características, no sólo se vuelve en una pesadilla para la familia, sino que también se convierte en un problema en la escuela. Hay constates conflictos con la autoridad y con sus compañeros, por consiguiente, éstos lo rechazan por sus actitudes. Es muy probable que al crecer, desarrolle serias dificultades para establecer relaciones afectivas sanas.

Es un niño o niña que sufrirá mucho y siempre estará angustiado, porque su satisfacción y autoafirmación dependerán del poder que tenga para obtener cosas y manipular a los demás. Esto conlleva un efecto negativo relacionado con lo que está aprendiendo, ya que asocia el poder y la manipulación con el afecto.

Normas, reglas y límites: constancia y consistencia

Para tomar cartas en el asunto, debemos recordar que la disciplina comienza con los hábitos. Desde pequeños, los niños necesitan normas, reglas y límites que regulen su conducta y que les den seguridad, para que a medida que van creciendo, ellos aprendan a determinarla.

El niño puede hacer sus pataletas, berrinches o rabietas que quiera, y es justamente el momento clave para que los padres impongan el límite firme. Si no se hacen respetar las normas, reglas y además aceptan actitudes de violencia, abuso y caprichos, el niño sentirá que ha logrado impresionarlos y empieza a tomar el poder de cada situación.

Por supuesto que este no es trabajo de un momento, se debe tener constancia y consistencia ya que no podrán modificar estas conductas de un día para otro. Es una tarea que toma tiempo y que requiere de mucha paciencia y de cambios profundos en los patrones que han utilizado para educar al niño y demostrarle su afecto.

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.

Para esta labor reeducativa es fundamental que se unifiquen los criterios de todos los adultos de la casa; que papá y mamá se pongan de acuerdo, sin importar si viven juntos o separados. Con frecuencia, en las parejas hay puntos de conflicto y posturas opuestas sobre diversas opciones educativas, y el niño sabe muy bien cómo aprovecharlas.

PREGUNTAS SENCILLAS PARA IDENTIFICAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS TIRANOS

Este cuestionario pretende ayudar a identificar de manera práctica características de conductas tiranas. Contesta si/no a cada pregunta y, al final, podrás leer el resultado sobre la mayoría de respuestas (si o no).

1.- Cuando se le dice al niño que si no hace algo que se le pide se quedará sin alguna recompensa prometida, ¿mantienes tu palabra? ¿Por lo general, se debe repetir este aviso más de 3 veces?

2.- ¿Cuándo estás en algún lugar y el niño pide que se le compre algún juguete, dulce o chatarra, aunque se sabe que no es bueno para él, de pronto hace un tremendo escándalo o berrinche, terminas accediendo?

3.- En las mañanas para irse al colegio, le cuesta trabajo levantarse por lo que se les hace tarde, entonces ¿eres tú quien termina por vestirlo y arreglarlo por completo, sin dejar que lo haga por sí solo antes de que haga tremendo berrinche?

4.- En casa, ¿el niño decide los horarios para bañarse, cenar o irse a la cama?

5.- ¿La armonía y la rutina familiares se ven afectadas al anteponer las exigencias y antojos o caprichos del niño?

6.- Si te pide algo, ¿le das oportunidad a que espere un poco o se lo das inmediatamente antes de que se enoje y llore sin control?

7.- ¿Resulta difícil decirle “no” al niño con tal de que no haga un gran berrinche?

8.- Si tu hijo llora o se molesta porque algún amigo no le presta su juguete, ¿eres tú quien se acerca al amigo, se lo pides y le resuelves sus problemas?

9.- En alguna reunión con adultos, el niño hace tremendo berrinche para llamar tu atención, entonces ¿corres inmediatamente a su lado y le dices que puede quedarse en la reunión con ustedes?

10.- ¿Se evita a toda costa que el niño haga berrinche por cualquier cosa accediendo a sus caprichos?

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.

Verifica tus respuestas:

Si la mayoría de las respuestas a las preguntas fueron afirmativas:

Se recomienda poner más límites al niño. Con constancia, firmeza y paciencia se puede mejorar el comportamiento. Recuerda que los niños son quienes sufren las consecuencias de conseguir siempre sus caprichos. Para empezar, su comportamiento no les permite relacionarse con los demás, adecuadamente. Es importante tomar en cuenta que detrás de la "fortaleza" que demuestran, se esconde una autoestima frágil: sabe que se le presta atención por sus berrinches, no porque se porte bien.

- ✓ **Si la mayoría de las respuestas a las preguntas fueron negativas:**

Tranquilo, tu hijo no es un tirano; es un niño que suele ser más demandante en determinadas situaciones, el asunto está bajo control. En general, el niño tiene claros los límites, y se sabe cómo marcarlos.

Te presentamos algunos tips para una disciplina positiva:

- ✓ Se debe tener claridad al establecer las reglas, límites y consecuencias coherentes.
- ✓ Se deben ofrecer explicaciones razonables y ser buen modelo y ejemplo de conducta.
- ✓ Siempre se debe actuar con firmeza.
- ✓ Ser consistente es un aspecto primordial en este proceso de disciplina positiva.
- ✓ Reforzar las conductas positivas (de forma oral o escrita es suficiente, evitar dar regalos, dulces, etc.) y desaprobar aquellas conductas negativas del niño.
- ✓ Debes mantener coherencia y respeto hacia los acuerdos entre los padres, mostrando un frente común ante el niño.
- ✓ Enseñarle el valor de los sentimientos y las diferentes formas de expresarlos con actitudes positivas y generosas.

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.