

TÍTULO: Diferencia entre TDA Y TDAH #0137

AUTOR: Mariana Leñero Solar

GRADO Y EDAD: Preescolar a 6to. de primaria. De 3 a 13 años.

DESCRIPCIÓN:

En este documento se explica las diferencias entre el Trastorno por Déficit de Atención (TDA) y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). No todos los niños con problemas de atención son hiperactivos, pero sí presentan problemas para regular la atención.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Atención.
- ✓ Concentración.
- ✓ Hiperactividad.
- ✓ Comunicación entre padres e hijos.
- ✓ Regulación de conducta e impulsos.

IMPORTANTE:

En términos de diagnóstico se puede decir que existen tres tipos de TDAH:

TDA: tipo predominantemente inatento

TDAH: tipo predominantemente hiperactivo e impulsivo

TDAH: tipo combinado

En el ***tipo predominantemente inatento*** se identifican problemas asociados con falta de atención y concentración; no son personas excesivamente activas, (hipoactividad) y no tienden a ser agresivos. Suelen fatigarse con facilidad y dejar incompletas las tareas. Muchas veces, se considera que están desmotivados y se les confunde con flojos o irresponsables. Por los problemas de inatención, llegan a perder información relevante tanto al leer como al escuchar o seguir instrucciones, lo que afecta el procesamiento de información y su proceso de aprendizaje. Algunas investigaciones sugieren que los niños con este tipo de TDA representan aproximadamente el 30% de todas las personas que padecen TDAH Más común en niñas que en niños, y no se identifica tan fácilmente en edad pre-escolar.

En el **tipo predominantemente hiperactivo e impulsivo** se identifican dificultades para permanecer sentados y presentan problemas de comportamiento en situaciones donde se espera que estén tranquilos. Es más probable que existan conductas de agresividad, tienden a hablar en exceso y suelen tener mayores dificultades para establecer relaciones sociales debido al carácter impulsivo.

Se preguntarán la razón por las que les presento esta diferencia. Es importante entenderlo porque en ambos es importante ayudarles a controlar su capacidad para regular su atención y conducta. Es decir ambos se distraen pero en los que no hay inquietud muchas veces pasa desapercibida la presencia de un TDA pero que existe o que puede reflejar un problema de aprendizaje y que es necesario entender.