

TÍTULO: Promueve la participación en clase: una forma de cambiar esta actitud #0209

AUTOR: Regina Ferrari

GRADO Y EDAD: 1ro. de primaria a 3ro. de secundaria 6 a 14 años

DESCRIPCIÓN:

En este documento se trata el tema de los niños que no participan en clase aun cuando saben la respuesta. Se ofrece una propuesta para que el maestro se acerque al niño, lo motive a participar y así, lo ayude a mejorar su autoestima, erradicar la sensación de fracaso y cambiar la imagen ante sus compañeros de clase.

ÁREAS DE APOYO Y PALABRAS CLAVE:

- ✓ Fracaso escolar
- ✓ Participación en clase
- ✓ Autoestima
- ✓ Cambio de imagen
- ✓ Problemas de aprendizaje
- ✓ Timidez
- ✓ Etiquetas

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA

Estrategia

- ❖ Los niños que no participan en clase

En casi todos los salones de clase, hay niños que no participan o que participan poco. Las razones para esta conducta pueden ser muchas. Sin embargo, es posible que hayan recibido reacciones negativas a su participación por parte de sus compañeros y que, por consecuencia, hayan desarrollado una sensación de fracaso que no pueden vencer. Aun cuando sepan la respuesta a una pregunta o un problema, no participan.

- ❖ Detección del problema y acercamiento con el niño.

Es primordial que el maestro esté al tanto de la actitud del niño y que tan pronto como detecte que el niño sí sabe pero no se atreve a participar, se le acerque para ayudarlo. Establecer una comunicación empática con el niño para que él vea el interés por ayudarlo es de suma importancia.

- ❖ **Un trato:** se propone hacer un trato con el niño que lo hará sentir seguro, comprendido y lo ayudará a cambiar su imagen ante sus compañeros y ante sí mismo.

A continuación, la forma en que el maestro le explicará el trato al niño.

“La próxima vez que yo pregunte, si tú te sabes la respuesta, entonces vas a levantar tu mano abierta. Si no te sabes la respuesta, entonces vas a levantar la mano cerrada. Aquí lo importante es que tus compañeros vean que sí estás participando. ¿Por qué? Porque tus compañeros piensan que tú no sabes y yo creo lo contrario; yo como tu maestra, creo lo contrario”

❖ Atención a estos niños: pueden dar más de lo que creemos

En primer término, es importante estar atentos a estos niños porque pueden dar más de lo que se cree. Por otro lado, la imagen de estos niños ante sus compañeros es fundamental. Del mismo modo lo es, el cambio de imagen, muchas veces, de etiqueta, de los compañeros hacia este niño: “Ya te fijaste, fulanito ya está participando. Fulanito participa siempre y cada vez que lo hace, lo hace bien.”