

TÍTULO: Deslindando responsabilidades. ¿Cuáles son las responsabilidades de los padres y de la escuela en la educación los niños y niñas? #0223

AUTOR: Martha Díaz de León

GRADO Y EDAD: Preescolar a 6to. de primaria. De 3 a 13 años.

DESCRIPCIÓN:

En este documento se explica cuáles son las responsabilidades de los padres y cuáles son las responsabilidades de la escuela en cuanto a la educación de los niños para que puedan construir su identidad y más adelante su personalidad y carácter.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Habilidades sociales
- ✓ Escuela para padres
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Motivación
- ✓ Fomentar amistades
- ✓ Hábitos de estudio
- ✓ Manejo de tiempo
- ✓ Respeto

INTRODUCCIÓN:

Hasta hace algunos años, los padres se dedicaban a la educación de sus hijos en los primeros años de vida. Ellos les enseñaban a hablar, a referirse a las cosas por su nombre, a establecer relaciones con los demás y con su entorno.

Hoy en día la sociedad y la familia han sufrido importantes cambios. Por un lado nos encontramos con nuevos roles sociales y laborales de los padres, y por el otro, hay un nuevo contexto de cambio social y de estilos de vida, que generan nuevos modelos de relaciones y rutinas familiares.

Una de las principales funciones de la familia es la de cubrir las necesidades que se tienen desde el nacimiento en donde se deben brindar las primeras experiencias que permitan desarrollar la función socializadora y educadora en donde se ofrecen oportunidades para transmitir el aprendizaje de valores, hábitos, creencias y así los niños y niñas puedan construir su identidad, lo que influirá en la determinación de su personalidad y carácter.

EXPLICACIÓN:

Algunos padres envían a sus hijos a la escuela para que se eduquen, suponen que la institución educativa realiza el trabajo que a ellos les corresponde, ya que los primeros maestros

son los padres, el primer ámbito de aprendizaje es el hogar. Posiblemente esta puede ser la razón por la que en estos tiempos nos encontramos, con personas con un mayor nivel de instrucción, más escolarizada, pero menos educada.

Los profesores y maestros son los encargados de la educación formal o instrucción académica, les corresponde la tarea de obtener de cada alumno y alumna lo mejor y aprovechar sus fortalezas para desarrollarse en un ambiente de participación. Una de las principales finalidades de las instituciones educativas es facilitar el acceso al conocimiento y promover experiencias de aprendizajes significativos.

Así mismo, la escuela debe ofrecer espacios para colaborar y complementar el trabajo educativo que se realiza en casa para que de esta manera el proceso de aprendizaje de los niños sea eficiente y efectivo.

La institución educativa, se debe ver como el espacio en donde se instruye académicamente proporcionando conocimientos para los procesos de aprendizaje que le servirán para el desarrollo escolar y no como el lugar en donde los niños se pueden quedar mientras se cumplen con los compromisos laborales y sociales de la vida moderna.

Para obtener un desempeño escolar exitoso, debe haber un trabajo de supervisión y apoyo en casa por parte de los padres. Cualquier persona al convertirse en padre, adquiere obligaciones y compromisos con los que se deben cumplir. No se deben delegar las responsabilidades de la paternidad a personas ajenas a la familia ni tampoco dejar a los hijos en la escuela y olvidarse de ellos con el argumento de la falta de tiempo o el agobio debido a la cantidad de trabajo que se tiene.

Los padres también son los proveedores de sus hijos, pero este papel no suple las carencias que se van presentando dentro del ámbito social y personal del niño o niña y mucho menos se debe pensar que con dedicar un poco de "tiempo de calidad" es suficiente.

Cuando hablamos de educación, nos referimos a un proceso en el cual hay una constante transmisión de conocimientos, valores, hábitos, tradiciones y formas de actuar que están presentes en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.

Gracias al trabajo colaborativo casa-escuela, se puede asegurar el éxito escolar, entre más involucrados se encuentren los padres en la educación y en la vida de sus hijos buscando apoyo y expectativas claras que determinen la orientación del aprendizaje del niño, mejor será el desempeño académico. Así mismo, aumenta la posibilidad de una mayor motivación para lograr metas de aprendizaje. Dentro de este éxito, se contempla la habilidad del niño para llevarse bien con otras personas, para comunicarse y cooperar con sus compañeros y adultos para alcanzar metas personales y de grupo lo que representa importantes aspectos en el desarrollo social.

Algunas de las responsabilidades de los padres hacia el buen desarrollo educativo de los hijos que se complementan con la instrucción académica son:

- mostrar una actitud positiva hacia la educación, la escuela y el respeto a los maestros.

- procuran que los hijos no falten a clases ya que cada día de ausencia representará una laguna que afectará su aprendizaje.
- disponer de un lugar y de los materiales para realizar las tareas escolares así como planear el tiempo en que las deben llevar a cabo.
- motivar el gusto por el estudio.
- destinar un tiempo para la lectura.
- supervisar atentamente las distintas tareas escolares que los hijos realicen en casa.
- ofrecer ayuda y pedir apoyo al profesor si el niño está teniendo problemas porque no entiende algún concepto escolar.
- crear rutinas de aseo, alimentación y sueño estructuradas.
- tener un manejo adecuado del tiempo que se dedica a los videojuegos o Internet así como de los programas de televisión que los hijos ven.
- propiciar que se relacionen con otros compañeros en trabajos de equipo.
- mantener una buena comunicación con los hijos y maestros para estar enterados de lo que le ocurre diariamente en la escuela.

Todo esto nos lleva a entender que el hogar debe ser un espacio que propicie el aprendizaje, representando la base de un trabajo que se complementa y consolida en la escuela.

Es importantes conocer que algunas de las responsabilidades que debe ejercer la escuela para brindar un desarrollo integral a cada niño y niña en edad escolar, éstas son:

- propiciar y mantener un ambiente de aprendizaje saludable y seguro.
- pedir a los estudiantes ser constantes en su desempeño y conservar un nivel aceptable para sus tareas y sus conductas.
- brindar instrucción y currículo de calidad, así como ofrecer el apoyo necesario que cada niño y niña necesita para obtener éxito es su desempeño escolar.
- motivar a las familias a que participen y colaboren con la escuela en las diferentes actividades que se realicen para fomentar el aprendizaje de los niños y niñas.
- alentar a las familias a que apoyen el aprendizaje en el hogar
- mostrarse respetuoso como modelo hacia sí mismo o misma y hacia otros

La colaboración de los padres en el desarrollo escolar tiene grandes efectos positivos, tales como un mejor desempeño académico, mayor autoestima, relaciones más sanas entre padres-hijos y actitudes más positivas de los padres hacia la escuela.

Si los niños se desarrollan dentro de un ambiente de aprendizaje adecuado, llegan a la escuela con las habilidades básicas necesarias y las actitudes fundamentales que los maestros consolidarán, logrando que el desempeño escolar e integral sea exitoso.

Por esto, es muy importante destacar la necesidad educativa de crear la cooperación entre las familias y la escuela, firiendo las responsabilidades que corresponden a cada una de las partes.