TÍTULO: Encuentra la palabra que falta: comprensión lectora, ortografía, lenguaje #0218

AUTOR: Ana Paula Sierra Vidal

GRADO Y EDAD: De Preprimaria a 2do de primaria. De 6 a 8 años.

DESCRIPCIÓN:

Se presenta un ejercicio para favorecer los procesos de comprensión lectora básica ortografía y lenguaje a través de completar oraciones. Se requiere de leer la oración y elegir la palabra indicada. El adulto puede formar sus oraciones con respecto al área que le interesa apoyar. Al mismo tiempo se desarrollan habilidades de atención, discriminación visual y seguimiento de instrucciones, así como fomentar la lecto-escritura, y la conciencia silábica.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Proceso de lectura y escritura: Comprensión lectora y conciencia silábica
- ✓ Lenguaje y articulación
- ✓ Vocabulario y ortografía
- ✓ Procesos de atención, discriminación y asociación visual y auditiva

MATERIAL:

- Hoja impresa (adjunta al final del documento)

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

1. Se presenta un formato impreso para ejemplificar el tipo de ejercicio que se debe de realizar. No obstante se recomienda que posteriormente se elijan palabras que se adapten al nivel del chico y sus posibles problemas, por ejemplo:

    a. Discriminar palabras con sílaba directa y sonido similar: casa-masa, pesa-mesa, reja-teja, pila-pisa, piso-rizo, rastro-castro, tos-dos, luna-cuna, yeso-beso
    b. Discriminar palabras con diptongos: sueldo-vuelvo, puerta-cuerda, miel-riel, cuesta-puesta, escuela-espuela, muela-rueda, muela-cueva
    c. Discriminar palabras con reglas ortográficas: caso-cazo, hizo-hiso, vez-ves, tés-tez, papa-papá, echo-hecho
    d. Articulación: Pedro-perro, drama-rama, carro-caro, presa-pesa

2. Se explica al chico que deben buscar la palabra que mejor se adecue a la oración y escribirla en el espacio adecuado, para esto es necesario comprender lo que el enunciado dice. Al final deberá leer toda la producción que realizó para reconocer si hubo algún error.

3. Es importante considerar que este es un ejemplo y para que la actividad sea significativa para el chico se recomienda que las oraciones estén relacionadas con un tema que estén viendo en casa, terapia o clase, o bien que sea parte de una canción para aprenderse, una receta de cocina, una carta, un cuento, etc.

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.

¿QUE PALABRA FALTA?

Al lado de cada oración hay dos palabras en un globo. Completa cada oración con la palabra adecuada.

hueso
hueco

Mario se partió un _____de la pierna.

nueve
siete

La semana tiene _____días.

piano
viaje

Mañana nos vamos de _____ a Europa.

muela
mueca

El dentista me sacó una _____

Copyright © 2012 Ayax Systems Inc.