

**TÍTULO:** Características del Trastorno Opositor Desafiante y TDAH #0226

**AUTOR:** Mariana Leñero Solar

**EDAD:** Todos

## **DESCRIPCIÓN:**

Este video forma parte de una serie de herramientas que tienen como objetivo analizar lo que son los problemas de conducta que llegan a manifestarse junto con el TDAH. En este caso se habla del Trastorno Opositor Desafiante en el que existen conductas de inflexibilidad, baja tolerancia a la frustración, agresividad, ansiedad, entre otros. .

## **ÁREAS DE APOYO:**

- ✓ Desarrollo emocional y conductual
- ✓ Trastorno Opositor Desafiante y TDAH
- ✓ Regulación de conducta e impulsos

## **EXPLICACIÓN**

Los problemas asociados al TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) pueden manifestarse de diferente forma y en distintas intensidades. Existe un alto porcentaje de casos de TDAH que presentan otras dificultades que aparecen junto con (co-existentes) como los problemas asociados con el oposicionismo (Trastorno Opositor Desafiante).

Estos chicos, pueden tener problemas asociados con inatención e hiperactividad pero a la vez o en su lugar sus dificultades radican desde edades tempranas, en problemas para controlar sus emociones, o que las manifestaciones conductuales sean explosivas, y/o la mayoría de las veces están enojados, gritan, pegan con facilidad, son muy inflexibles e irritables

### **Características comunes en los niños con Trastornos o problemas de oposicionismo:**

- 1.- Dificultades para manejar y controlar sus emociones asociadas con la frustración (por ejemplo desacuerdos, cambios de planes) y buscar, de forma racional y adecuada, alternativas para enfrentar situaciones frustrantes (inflexibilidad).
- 2.-La rapidez con la que explota o se enoja, es mayor que la de otros chicos de su edad, es decir las diferentes etapas, por ejemplo los terribles dos años, o las dificultades conductuales típicas de la adolescencia son más intensas y mas largas en estos chicos.
- 3.- La baja tolerancia a la frustración los lleva a que sus explosiones se activen por eventos insignificantes, así como que situaciones realmente frustrantes las vivan con mayor intensidad, en este sentido sus respuestas lo llevan a desorganizarse verbal y/o físicamente.

4.- Tienen una tendencia a pensar de forma concreta y rígida (blanco o negro). No reconocen el color gris (mis amigos siempre son mala onda conmigo, y los odio). Y es posible que aplique reglas de forma inflexible y rígida ante situaciones complejas y que requiere de adaptación de su parte.

5.- La persistencia de la inflexibilidad y la baja tolerancia a la frustración lo llevan a no poder responder adecuadamente a la motivación intrínseca (que viene de el mismo) o extrínseca (del exterior). Continúan las explosiones intensas aun cuando se le presentan motivadores que le son atractivos.

6.- Problemas para recordar con exactitud lo que sucedió en el evento de frustración - berrinche, es decir las consecuencias que tuvo el episodio en el que se comportó explosivamente (dificultades para aprender)

7.- Los problemas para aceptar cambios son en varias áreas, por ejemplo el color de la ropa o su textura, como sabe o huele la comida, los pasos en los que se debe seguir una acción o tarea.

8.- Sus problemas de regulación de emociones lo llevan a tener cambios drásticos de humor, irritabilidad, hiperactividad e impulsividad, ansiedad, mostrarse obsesivos, problemas sociales, entre otros.