

TÍTULO: Estrategias para promover habilidades sociales en el colegio y en la casa #0217

AUTOR: Mariana Leñero Solar

GRADO Y EDAD: Preescolar a 6to. de primaria. De 3 a 13 años.

DESCRIPCIÓN:

En este documento se ofrecen 10 estrategias sobre la sociabilidad, factor que forma parte esencial en el desarrollo integral de cualquier persona. Como parte del desarrollo, se espera que los niños maduren física, cognitiva y emocionalmente.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Habilidades sociales
- ✓ Escuela para padres
- ✓ Promover la amistad
- ✓ Miedos
- ✓ Expresión de sentimientos
- ✓ Tolerancia a la frustración
- ✓ Espera de turnos
- ✓ Toma de decisiones

EXPLICACIÓN:

Te presentamos 10 estrategias para favorecer en los chicos su proceso de sociabilidad:

1. Observar al chico cuando interactúa con otros compañeros y/o familiares. Esto ayudará a entender qué es lo que hace bien y cuáles son los problemas que tiene al momento de relacionarse socialmente.

2. Promover el uso de claves sociales, acercarse cuando esté jugando con otros compañeros y modelar cómo se hace (esperar turnos, ver a la otra persona a los ojos, compartir y pedir el material o juguetes).

3. Modelar comportamientos positivos. Ejemplificar aquellos que les gustaría que imitara, por ejemplo, no hablar cuando otros hablan, guardar el material después de utilizarlo, invitar a otros a jugar. Al hacerlo, evitar ser crítico. Estar atento si lo logra, para reconocerlo y ofrecer comentarios positivos sobre esta conducta.

4. Dar obligaciones específicas que puedan fomentar la responsabilidad y que experimente el éxito (si es en la escuela, que sea el encargado de borrar el pizarrón, entregar trabajos. Si es en la casa, que sea él quien invite a los familiares, ayude hacer la lista del supermercado, etc.)

5. Cuando trabaje en equipo dentro del salón de clases o con sus hermanos o amigos al jugar o hacer un proyecto, especifique quién será el responsable de algo en particular de la actividad y quién de lo otro. Lo anterior para favorecer el respeto de turnos, y fomentar el liderazgo positivo.

6. Promueva actividades que requieran relacionarse con el otro. El ambiente puede promover la competencia sana, donde el chico establezca metas y retos, así como celebre sus logros y triunfos. Debe aprender a valorar su progreso en función de la forma en que se comportaba antes, no del comportamiento de los demás.

7. Estar atento a que las expectativas que el chico se impone o que el medio ambiente le presenta sean realistas, donde puedan planear (predecir), estructurar y clarificar los objetivos y la manera en que puede cumplirlos.

8. Promover y respetar la toma de decisiones, sí es necesario ayudarle a que planee y analice, pero sin tomar la decisión por él. Esto, por ejemplo, se puede impulsar cuando presenta una duda o tiene un conflicto con alguien; pedir que explique qué sucedió, cómo se sintió, cómo podría solucionar el problema, analizar los pros y los contras de esa decisión.

9. Apoyar a que reconozca que una situación, los sentimientos o las acciones de una persona y de uno mismo, no son totalmente positivos o negativos, buenos o malos, sino que todo tiene sus partes buenas y malas; es decir, que sea capaz de tolerar la ambivalencia afectiva que esto produce.

10. Promover la demora de deseos en situaciones cotidianas, así como apoyar el que logre buscar alternativas u opciones prácticas para solucionar alguna situación difícil y a las ventajas de ser persistente, identificando, a la vez, que dentro de esta misma persistencia se necesita ser tolerante y paciente.