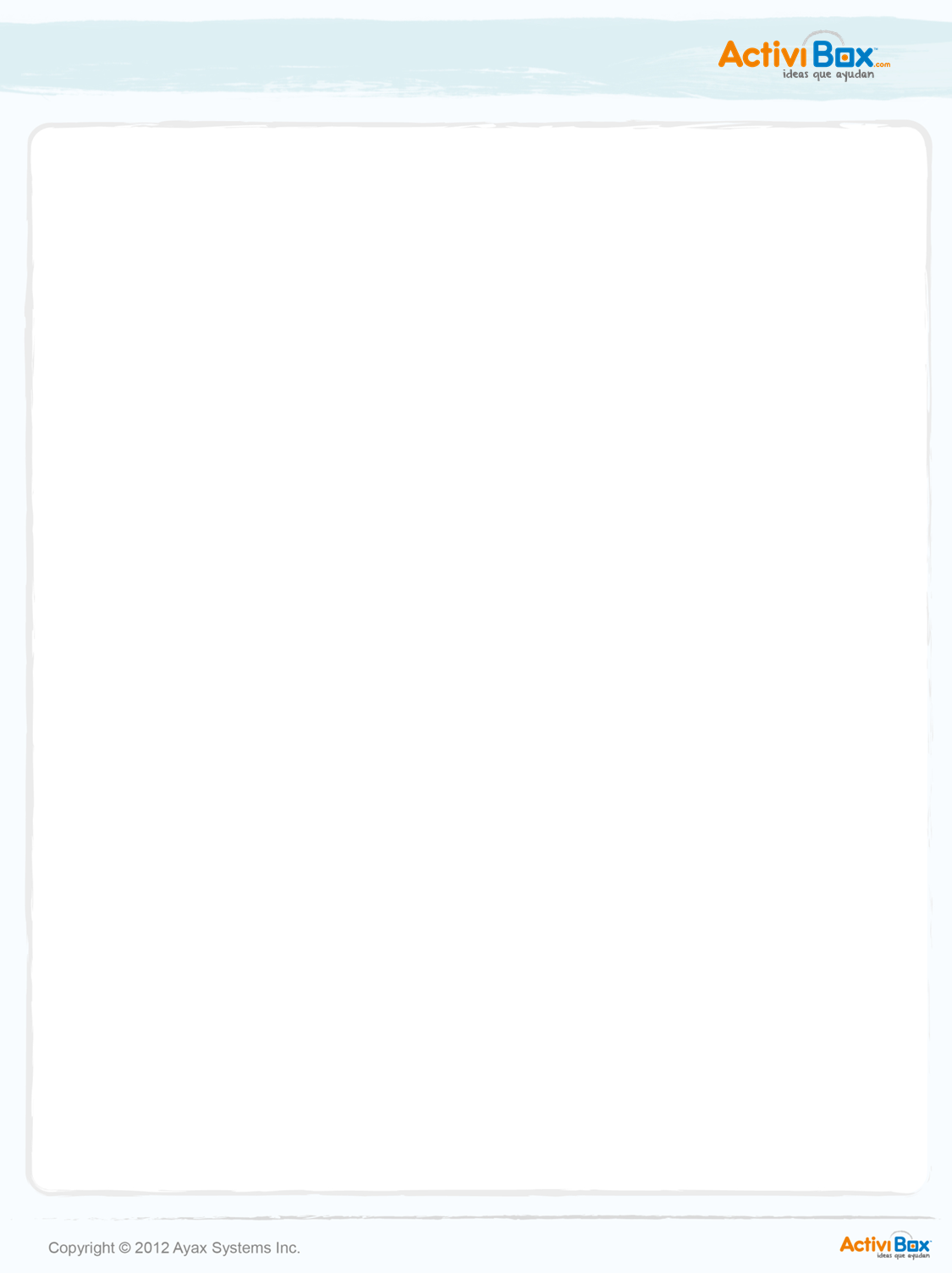
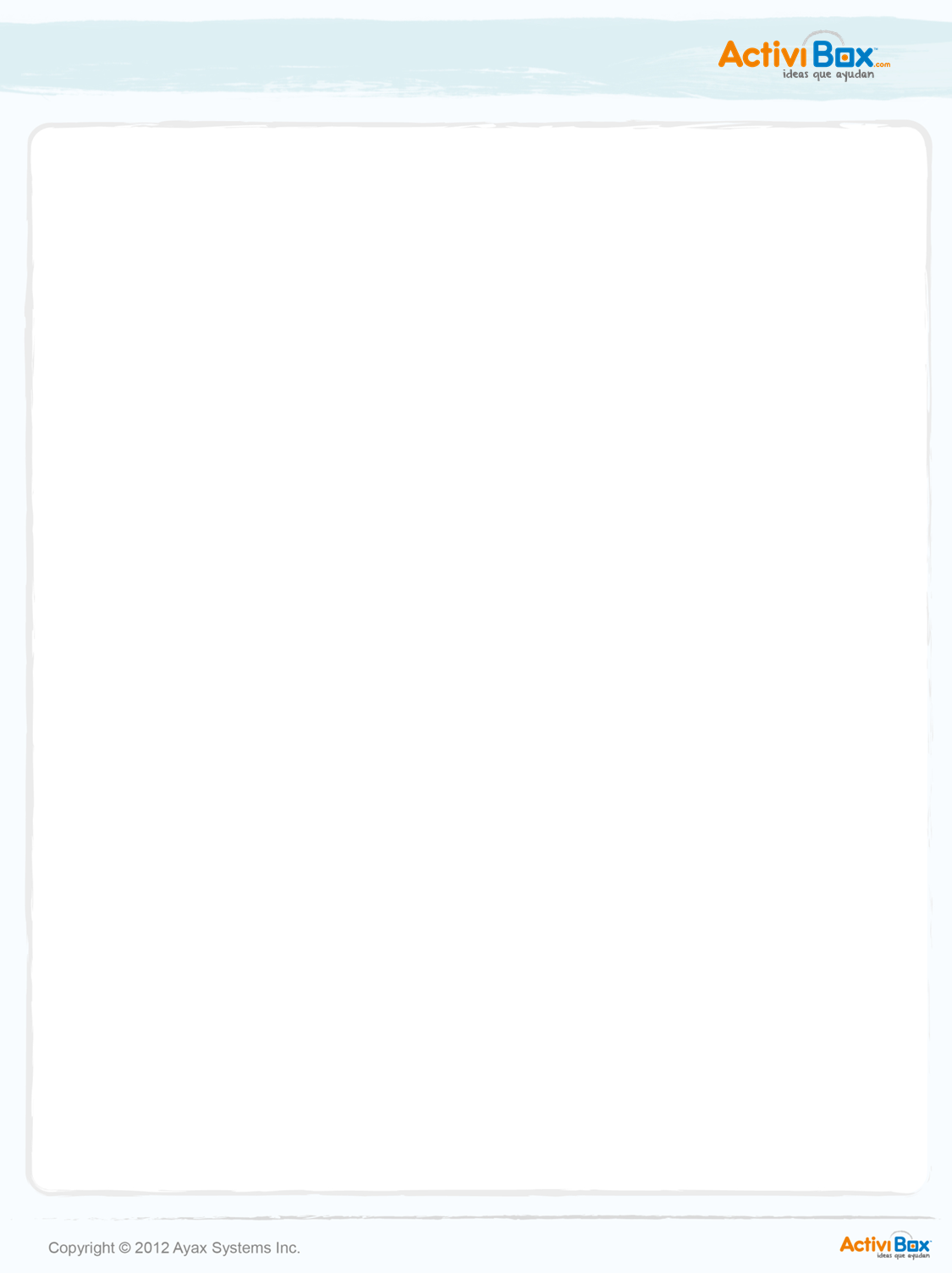
**TÍTULO:** Los padres ante un diagnóstico # 273

**AUTOR**: Regina Ferrari

**GRADO Y EDAD:** Todos

**DESCRIPCIÓN:**

Este video nos habla de las reacciones y temores de los padres cuando asisten al consultorio del especialista para el diagnóstico de su hijo. La especialista comenta algunas de las condiciones en que los padres normalmente llegan al diagnóstico, con el fin de ayudar a los padres a reflexionar y entender mejor el proceso. Ofrece sugerencias para que la experiencia resulte exitosa para los padres y en bien del niño.

**ÁREAS DE APOYO Y PALABRAS CLAVE:**

* Diagnóstico
* TDA/TDAH
* Observaciones de los padres
* Mitos

**EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA**

* Reacción de los padres ante un diagnóstico
  + - Introducción

¿Qué ocurre cuando nuestro hijo no cumple con las expectativas que teníamos?

Cuando esperamos el nacimiento de un hijo, generalmente tenemos ilusiones de que el niño será sano, un campeón, el mejor de la clase. De repente, nos reportan que el niño tiene dificultades académicas, o sociales, que se le olvidan las cosas, que no pone la suficiente atención. El niño no cumple con nuestras expectativas, por lo que nos desilusionamos y sufrimos una decepción que resulta comprensible. Este es un duelo que hay que atravesar para entender y ayudar al niño. Sin embargo, primero debemos ayudarnos a nosotros mismos.

* ¿Por qué llegan los padres al diagnóstico?
  + - El colegio dice… Reflexión sobre las observaciones de los padres.

Por lo común, al inicio de la sesión de diagnóstico los padres hacen referencia a lo que el colegio les ha informado sobre el comportamiento del niño. La pregunta indicada es qué dicen los padres ante el comportamiento del niño, cuáles son sus observaciones.

¿*Tú, qué le ves a tu hijo? ¿Cómo lo ves? Tú, ¿qué dices? ¿Por qué piensas que tu hijo necesita una valoración*?

Después de un momento de reflexión, los padres comienzan a describir las actitudes o el comportamiento que han observado: “No le gusta hacer la tarea, después de 25 gritos empieza; se cansa rápido y se mueve mucho, le cuesta mucho trabajo estar quieto.” Así comienzan a salir las observaciones poco a poco. A través de ejemplos, los padres van describiendo cierta sintomatología que revela no solamente lo que el colegio manda, sino que los padres, de alguna u otra manera, han observado. Sin embargo, como es ya natural y frecuente en la casa, piensan que el niño es así, que es su personalidad, que no hay problema.

* Se sienten lastimados.

Con cierta frecuencia, los padres llegan a la oficina del especialista con problemas entre ellos. El papá piensa que la mamá no está haciendo correctamente las cosas y, por su lado, la mamá piensa que el papá no está lo suficiente en casa, que llega tarde; que lo ve poco al niño durante la semana y en los fines de semana sólo un rato. Esta situación es un aspecto importante para tomar en cuenta al momento de la evaluación.

* Están dudosos.

Los padres han observado que el niño a diferencia de los otros hijos tiene algo realmente diferente y quieren saber qué pasa. Muchas veces, un Déficit de atención Tipo I con predominio de la inatención en el que no hay impulsividad o hiperactividad pasa desapercibido. Sin embargo, los padres notan que hay algo diferente. Llegan muy dudosos a la cita.

* Piensan que el TDA o TDAH es un trastorno inventado por doctores o laboratorios. El déficit de atención es real.
* Sugerencia para una sesión más exitosa
* Traer consigo una lista de preguntas, dudas, circunstancias que han notado diferentes, es de gran ayuda para el especialista.