TÍTULO: El agresor - hablando de bullying # 0313

AUTOR: Ma. Fernanda Calderón Márquez

GRADO Y EDAD: Todos

DESCRIPCIÓN:

En el tema del acoso escolar o bulllying, se habla más y, con razón, del agredido. Sin embargo, voltear la mirada al agresor en términos de analizar y tratar de entender la motivación en el fondo de sus actos, es importante. Revisar las posibles causas de su comportamiento nos brinda la oportunidad de examinar la situación de la familia y de la sociedad actuales.

ÁREAS DE APOYO Y PALABRAS CLAVE:

- ✓ Bullying o acoso escolar
- ✓ Autoestima
- ✓ Agresividad
- ✓ Límites y consecuencias
- ✓ Comunicación afectiva y efectiva
- ✓ Autoritarismo

INTRODUCCIÓN:

En la actualidad, nos enfrentamos al conocido fenómeno del bullying, comportamiento agresivo y constante que realiza una persona “poderosa” hacia otra aparentemente más débil con el fin de intimidarla o someterla.

Se hace referencia al fenómeno como una situación que se presenta en el ambiente escolar, pero que también existe en el vecindario, el club e incluso entre los hermanos. Sin embargo, la responsabilidad no debe recaer únicamente en la escuela. Mucho se habla de los efectos sobre la víctima pero... ¿de dónde viene el bullying?, ¿qué sabemos sobre el agresor - el bully -?

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA

Los padres somos modelos de referencia para los hijos, de nosotros aprenden a relacionarse con otras personas; es posible que en muchos casos el bullying empiece en el hogar. Analicemos algunas de las posibles situaciones que se dan en el hogar que pueden manifestarse en violencia hacia otros fuera del hogar.

Copyright © 2012 Avax Systems Inc

- **Hostilidad.**

Si dentro del hogar se vive un ambiente hostil**,** el niño pensará que es lo común; para él, es normal vivir así porque es lo que conoce. Hostilidad no necesariamente se refiere a violencia física en la que aparecen maltrato y golpes; puede tratarse de violencia verbal en la que intervienen las palabras y el tono de voz - *("Ay mijito ¿qué no piensas?", "Duh, mi hermanito el chiquito, el tontito".)* e incluso el silencio – *"La ley del hielo"* - puede agredir. Hay ocasiones en las que los padres o hermanos ignoran al niño, lo excluyen, evidencian sus errores, se burlan de él o lo ridiculizan, ese es otro tipo de violencia, es maltrato emocional.

- **Exceso de complacencia, falta de límites.**

Dentro del hogar también puede presentarse exceso de complacencia, falta de límites**.** Un niño que recibe todo lo que desea y que carece de reglas, no tiene estructura, se vuelve caprichoso, dominante. Cuando las cosas no salen como él espera, hace lo imposible por *"salirse con la suya".* El perfil de estos niños es de pequeños egoístas incapaces de sentir empatía *¿qué importa lo que otros sienten?,* por lo mismo, tampoco experimentan "culpabilidad", no se dan cuenta de la trascendencia de sus acciones. Hay niños a quienes en casa se les justifican o incluso festejan las faltas de respeto como escupir, gritar o pegar.

- **Necesidad de llamar la atención.**

Otro factor interesante es que, muchas veces, el niño bully quiere llamar la atención. Puede ser que los padres lo descuiden por atender asuntos laborales o personales, o bien, que esté acostumbrado a tener toda la atención para él solo; en cualquiera de los dos casos, su objetivo principal es acaparar miradas.

En algunos casos, un hermano somete o intenta controlar a otro, lo agrede o lo molesta con frecuencia; los padres lo permiten o no se dan cuenta, minimizan la situación con la falsa creencia de que "así crecen los hermanos".

- **Autoritarismo y exceso de reglas.**

Un escenario opuesto a la complacencia es cuando se educa con autoritarismo y exceso de reglas. El niño aprende que el más grande, el más fuete o el más poderoso es quien tiene el control, quien impone las reglas; es quien manda. Así, busca mandar y controlar imponiendo sus reglas y ejerciendo poder ante el débil.

RECOMENDACIONES

Estas son sólo algunas de las posibles causas que dan origen al bullying. Pero es importante resaltar que se trata de una conducta aprendida. Hay niños que nacen con cierto temperamento, pero no porque sean agresivos, dominantes o impulsivos, serán bullies.

Copyright © 2012 Avax Systems Inc

Si observas que tu hijo es un agresor, puedes ayudarlo a modificar su conducta. Deja claro que no vas a aprobar conductas irrespetuosa**s,** por simpáticas que parezcan. Si el niño agrede de alguna manera, tendrá que encontrar la forma de reparar el daño**.** Tienes que ser muy **firme pero también cariñoso,** recuerda que cuando menos ganas tienes de abrazarlo es cuando más necesita de tu amor.

Modela el respeto, la tolerancia y la compasión**.** De algún modo, el bully también es una víctima. Dejemos de señalarlo, busquemos la manera de fortalecer su autoestima y ofrezcamos herramientas para una integración positiva.

Copyright © 2012 Avax Systems Inc