TÍTULO DEL VIDEO: Integración de la /r/ en palabras trabadas

AUTOR: Tania Caballero R.

EDAD Y GRADO: 5 años en adelante

DESCRIPCIÓN:

Estrategia a través de la cual apoyaremos a los niños que presenten dificultades en la integración del sonido /r/ en palabras trabadas. Ej.: brazo, crudo, dragón, fresa, grillo, primo, tres.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Desarrollo del lenguaje
- ✓ Articulación
- ✓ Identificación de letras
- ✓ Trastornos del lenguaje

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

Para poder emplear esta estrategia, el niño debe haber adquirido el sonido /r/ en palabras formadas por CONSONANTE – VOCAL – CONSONANTE – VOCAL, así como en palabras inversas, que son aquellas en las que una vocal precede a la /r/ Ej.: árbol, hermano, pirata, oro, puro.

1. Se le presenta al niño la lista de palabras inversas con las que se trabajará:
 - VARA
 - CARA
 - DURO
 - FARO
 - GURÚ
 - PARA
 - TERE
2. Se le pedirá que repita cada una 10 veces (en este paso deberá poner atención a su producción).
3. Seleccionará 3 palabras de la lista y estas las deberá repetir de manera VELOZ Ej.: PARAPARAPARAPARAPARAPARAPARAPARA.....
4. El resultado de esto justamente será que la LENGUA SE LE TRABARÁ y logrará producir los sonidos TRABADOS.
5. Dependiendo de la edad del niño, podrás trabajar con 3, 5 o 7 palabras